Kiswahili Gredi ya 1

Muhula wa 1 - maandalio 39 kamili ya masomo

Tayari kufundishwa, kwa muundo wa KICD | vipindi vya dakika 30 | PDF na Word inayoharirika

KUHUSU KIFURUSHI HIKI

Maandalio 39 kamili ya masomo ya Kiswahili Gredi ya 1, tayari kufundishwa kwa Muhula wa 1, yanayoshughulikia mada za Darasani, Familia, Tarakimu na Siku za wiki, kila moja ikiwa na vipindi vyake vya kusikiliza na kuzungumza, kusoma, kuandika na sarufi.

MADA KATIKA KIFURUSHI HIKI

Mada	Jina	Vipindi
1.1.1	Maamkuzi na Maagano	3
1.2.1	Usomaji Mwafaka	3
1.3.1	Uandishi Bora	3
1.4.1	Matumizi ya Mimi na Sisi	3
2.1.1	Matamshi Bora Sauti: (/m/, /a/, /u/, /k/, /t/, /l/)	3
2.2.1	Kusoma kwa Ufasaha Sauti: (/m/, /a/, /u/, /k/, /t/, /l/)	3
2.3.1	Hati nadhifu - Herufi kubwa	3
2.4.1	Umoja na Wingi wa Majina	3
3.1.1	Maneno ya Adabu na Heshima	3
3.2.1	Kusoma kwa Ufahamu Kifungu	3
3.3.1	Hati Nadhifu Herufi Ndogo	3
3.4.1	Matumizi ya Huyu na Hawa	3
4.1.1	Matamshi Bora Sauti: (/n/, /o/, /w/, /e/, /i/, /h/)	3

KATIKA KILA ANDALIO LA SOMO

- Matokeo maalum yanayotarajiwa, maswali dadisi, umilisi wa kimsingi, maadili, masuala mtambuko na nyenzo zinazohitajika.
- Hatua za kipindi zenye muda: anachofanya mwalimu na wanachofanya wanafunzi, kuanzia utangulizi hadi hitimisho.
- Maudhui muhimu (mfano, maelezo au shughuli ya vitendo), kisha maswali manne ya mazoezi pamoja na majibu kwa mwalimu.
- Kosa la kawaida la kuepuka, na mawazo kwa wanafunzi wanaohitaji msaada na kwa walio tayari kwa zaidi.
- Kigezo cha tathmini cha viwango vinne vya CBC (EE, ME, AE, BE), kazi ya nyumbani, na nafasi ya tafakari ya kujaza baada ya kufundisha.

KIONJO CHA KIPINDI CHA 1

Maneno ya maamkuzi: Hujambo? Sijambo; Hamjambo? Hatujambo

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua maneno ya maamkuzi Hujambo, Sijambo, Hamjambo na Hatujambo; b) kuitikia maamkuzi ya mtu mmoja na ya watu wengi ipasavyo

> **Hadithi fupi: Asubuhi shuleni**
> Asubuhi Amina alifika shuleni. Alimwona mwalimu wake langoni. Amina alisema, "Hujambo mwalimu?" Mwalimu akajibu, "Sijambo Amina." Kisha mwalimu akaingia darasani na kusema, "Hamjambo wanafunzi?" Wanafunzi wote wakajibu, "Hatujambo mwalimu!"
> Tunamwamkua mtu mmoja kwa "Hujambo?" naye anajibu "Sijambo." Tunawaamkua watu wengi kwa "Hamjambo?" nao wanajibu "Hatujambo." Onyesha kadi maneno nne na wanafunzi wazisome pamoja nawe.

Pia unapata kifurushi hiki kama faili ya Word inayoharirika, ili ubadilishe kipindi chochote kifae darasa lako kabla ya kuchapisha. Vipindi vinafuata mpangilio wa mtaala wa KICD.

YALIYOMO

Na.	Kipindi	Mada	Ukurasa
1	Maneno ya maamkuzi: Hujambo? Sijambo; Hamjambo? Hatujambo	1.1.1 Maamkuzi na Maagano	5
2	Habari? Nzuri/Njema na maneno ya kuagana	1.1.1 Maamkuzi na Maagano	8
3	Kuigiza maamkuzi na maagano kwa heshima	1.1.1 Maamkuzi na Maagano	11
4	Namna ifaayo ya kuketi tunaposoma	1.2.1 Usomaji Mwafaka	14
5	Kushika kitabu na kufungua kurasa ipasavyo	1.2.1 Usomaji Mwafaka	17
6	Kuelekeza macho kushoto kwenda kulia na juu kwenda chini	1.2.1 Usomaji Mwafaka	20
7	Kuketi ipasavyo tunapoandika	1.3.1 Uandishi Bora	23
8	Kushika kalamu au penseli ipasavyo	1.3.1 Uandishi Bora	26
9	Kuchora na kuandika kutoka kushoto kwenda kulia kwa unadhifu	1.3.1 Uandishi Bora	29
10	Kutambua mimi na sisi katika wimbo na sentensi	1.4.1 Matumizi ya Mimi na Sisi	32
11	Kujaza mapengo kwa mimi na sisi	1.4.1 Matumizi ya Mimi na Sisi	35
12	Kuigiza na kutunga sentensi kwa mimi na sisi	1.4.1 Matumizi ya Mimi na Sisi	38
13	Sauti a, u, m na k	2.1.1 Matamshi Bora Sauti: (/m/, /a/, /u/, /k/, /t/, /l/)	41
14	Sauti t na l na silabi ma, mu, ka, ku, ta, tu, la, lu	2.1.1 Matamshi Bora Sauti: (/m/, /a/, /u/, /k/, /t/, /l/)	45
15	Kutamka maneno yenye silabi za sauti lengwa	2.1.1 Matamshi Bora Sauti: (/m/, /a/, /u/, /k/, /t/, /l/)	49
16	Kutambua sauti lengwa katika kifungu "Kuku wa Mama"	2.2.1 Kusoma kwa Ufasaha Sauti: (/m/, /a/, /u/, /k/, /t/, /l/)	53
17	Kusoma kwa sauti inayosikika na matamshi bora	2.2.1 Kusoma kwa Ufasaha Sauti: (/m/, /a/, /u/, /k/, /t/, /l/)	56
18	Kusoma kwa kasi ifaayo na kuzingatia vituo	2.2.1 Kusoma kwa Ufasaha Sauti: (/m/, /a/, /u/, /k/, /t/, /l/)	59
19	Kutambua maumbo ya herufi kubwa	2.3.1 Hati nadhifu - Herufi kubwa	62
20	Kuandika herufi kubwa T, L, K na A	2.3.1 Hati nadhifu - Herufi kubwa	65
21	Kuandika herufi kubwa M na U na kutathmini kazi	2.3.1 Hati nadhifu - Herufi kubwa	68
22	Kitu kimoja na vitu vingi: ki- na vi-	2.4.1 Umoja na Wingi wa Majina	71
23	Watu na vitu: m- / wa- na kuimba kwa umoja na wingi	2.4.1 Umoja na Wingi wa Majina	75
24	Kusoma, kuandika na kujaza nafasi kwa umoja na wingi	2.4.1 Umoja na Wingi wa Majina	79
25	Maneno ya adabu: asante, tafadhali, pole	3.1.1 Maneno ya Adabu na Heshima	83
26	Samahani na nipishe tafadhali; kusikiliza mazungumzo	3.1.1 Maneno ya Adabu na Heshima	86

27	Kuigiza mazungumzo yenye maneno ya adabu na heshima	3.1.1 Maneno ya Adabu na Heshima	89
28	Msamiati wa tarakimu: moja hadi kumi	3.2.1 Kusoma kwa Ufahamu Kifungu	92
29	Kusoma kifungu cha ufahamu "Mayai ya Kuku"	3.2.1 Kusoma kwa Ufahamu Kifungu	95
30	Kueleza ujumbe wa kifungu na kutumia msamiati	3.2.1 Kusoma kwa Ufahamu Kifungu	98
31	Kutambua maumbo ya herufi ndogo	3.3.1 Hati Nadhifu Herufi Ndogo	101
32	Kuandika herufi ndogo za sauti lengwa: a, u, m, k, t, l	3.3.1 Hati Nadhifu Herufi Ndogo	104
33	Kuandika maneno ya tarakimu kwa herufi ndogo nadhifu	3.3.1 Hati Nadhifu Herufi Ndogo	107
34	Huyu (mmoja) na hawa (wengi) kutoka kwenye picha	3.4.1 Matumizi ya Huyu na Hawa	110
35	Kutumia huyu na hawa katika mazungumzo ya kikundi	3.4.1 Matumizi ya Huyu na Hawa	113
36	Kusoma, kutunga na kujaza nafasi kwa huyu na hawa	3.4.1 Matumizi ya Huyu na Hawa	116
37	Irabu o, e, i pamoja na a na u	4.1.1 Matamshi Bora Sauti: (/n/, /o/, /w/, /e/, /i/, /h/)	119
38	Sauti n, w na h na silabi zake	4.1.1 Matamshi Bora Sauti: (/n/, /o/, /w/, /e/, /i/, /h/)	122
39	Maneno yenye sauti lengwa na siku za wiki	4.1.1 Matamshi Bora Sauti: (/n/, /o/, /w/, /e/, /i/, /h/)	125

Maneno ya maamkuzi: Hujambo? Sijambo; Hamjambo? Hatujambo

SHULE	MWALIMU	TAREHE
DARASA / MKONDO	MUDA	IDADI (WAV / WAS)

MATOKEO MAALUM YANAYOTARAJIWA

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua maneno ya maamkuzi Hujambo, Sijambo, Hamjambo na Hatujambo; b) kuitikia maamkuzi ya mtu mmoja na ya watu wengi ipasavyo

MASWALI DADISI

- Unatumia maneno gani kuwasalimu na kuwaaga watu?

UMILISI WA KIMSINGI, MAADILI NA MASUALA MTAMBUKO KATIKA KIPINDI HIKI

UMILISI	**Mawasiliano na ushirikiano**	Wanafunzi wanaeleza mawazo yao kwa mwenzao na kuwasilisha matokeo kwa kikundi.
UMILISI	**Ujuzi wa kidijitali**	Wanafunzi wanatumia simu, kipakatalishi au kompyuta ya darasa kusikiliza, kusoma au kukagua kazi.
UMILISI	**Hamu ya ujifunzaji**	Wanafunzi wanaeleza kilichokuwa rahisi au kigumu na kuamua hatua yao inayofuata.
MAADILI	**Uzalendo**	Wanafunzi wanatumia mifano ya Kenya na kuionea fahari lugha ya Kiswahili.
MAADILI	**Amani**	Wanafunzi wanatatua tofauti zao kwa utulivu wakati wa kazi ya vikundi.
MAADILI	**Uadilifu**	Wanafunzi wanaandika majibu yao wenyewe kwa uaminifu na kusahihisha kwa ukweli.
SUALA MTAMBUKO	**Mshikamano wa kijamii**	Wanafunzi wanafanya kazi kwa maelewano, wanamhusisha kila mmoja na kutatua tofauti kwa amani.

NYENZO ZA KUJIFUNZIA

Kadi maneno za maamkuzi na maagano | Picha za watu wanaoamkuana na kuagana | Chati ya maamkuzi | Kifaa cha kidijitali (kama kipo) chenye hadithi fupi

MPANGILIO WA UJIFUNZAJI

Darasa zima kwa utangulizi na hitimisho; wawili wawili au vikundi vya wanafunzi wanne hadi watano kwa mazoezi ya kuongozwa; kazi ya kibinafsi kwa mazoezi ya kujitegemea.

MSAMIATI

Hujambo? | Sijambo | Hamjambo? | Hatujambo | Habari? | Nzuri | Kwaheri | Kwaheri ya kuonana

KIPINDI KWA MUHTASARI

Utangulizi	Mwalimu aonyesha	Kwa uongozi	Kibinafsi	Hitimisho
dak 4	dak 7	dak 8	dak 7	dak 4

HATUA ZA KIPINDI

Hatua	Dakika	Mwalimu	Wanafunzi
Utangulizi	4	Wasalimie wanafunzi na uulize: "Mwalimu anaingia darasani na kusema kwa tabasamu: "Hamjambo wanafunzi?" Wanafunzi wanajaribu kuitikia. Mwalimu anauliza: "Mlisema nini?"" Pokea majibu mawili au matatu, yahusishe na kazi ya awali, kisha taja matokeo ya leo.	Wanajibu swali la utangulizi, wanakumbuka wanachokijua na wanasoma matokeo kwa sauti.
Hatua ya 1: Mwalimu aonyesha	7	Waongoze wanafunzi kupitia "Hadithi fupi: Asubuhi shuleni" (mambo muhimu na kielelezo kwenye ukurasa unaofuata), ukieleza unapoendelea. Tumia kadi maneno za maamkuzi na maagano, picha za watu wanaoamkuana na kuagana, chati ya maamkuzi. Waombe wanafunzi watabiri kinachofuata kabla hujakionyesha.	Wanatazama, wanatabiri hatua inayofuata, wanauliza maswali na kuandika hatua muhimu madaftarini.
Hatua ya 2: Mazoezi kwa uongozi	8	Toa maswali 1 na 2. Zunguka kwenye vikundi, uliza "Unajuaje?" na urekebishe makosa kwa upole papo hapo.	Wanafanya kazi wawili wawili au katika vikundi vidogo, wanaelezana kila hatua na kukagua majibu ya wenzao.
Hatua ya 3: Mazoezi ya kibinafsi	7	Toa maswali 3 na 4 kama kazi ya kibinafsi. Sahihisha unapozunguka na uandike wanaohitaji msaada kipindi kijacho.	Wanafanya kazi peke yao, kisha wanabadilishana madaftari na wenzao ili kukagua.
Muhtasari na hitimisho	4	Waombe wanafunzi wawili au watatu waeleze wazo kuu kwa maneno yao wenyewe. Toa swali hili la kuhitimisha na ukague majibu: "Mwamkue mwenzako aliyeketi karibu nawe."	Wanaeleza wazo kuu kwa maneno yao wenyewe na kujibu swali la kuhitimisha madaftarini.

MAMBO MUHIMU NA KIELELEZO

Hadithi fupi: Asubuhi shuleni

Asubuhi Amina alifika shuleni. Alimwona mwalimu wake langoni. Amina alisema, "Hujambo mwalimu?" Mwalimu akajibu, "Sijambo Amina." Kisha mwalimu akaingia darasani na kusema, "Hamjambo wanafunzi?" Wanafunzi wote wakajibu, "Hatujambo mwalimu!"

Tunamwamkua mtu mmoja kwa "Hujambo?" naye anajibu "Sijambo." Tunawaamkua watu wengi kwa "Hamjambo?" nao wanajibu "Hatujambo." Onyesha kadi maneno nne na wanafunzi wazisome pamoja nawe.

MASWALI YA MAZOEZI - PAMOJA NA MAJIBU KWA MWALIMU

Na.	Swali	Jibu
1	Mwalimu akikuambia "Hujambo?", utajibu nini?	**Sijambo (mwalimu)**
2	Mwalimu akiwaambia wanafunzi wote "Hamjambo?", mtajibu nini?	**Hatujambo (mwalimu)**
3	Onyesha kadi ya neno tunalotumia kumwamkua mtu mmoja.	**Hujambo?**
4	Mwamkue mwenzako aliyeketi karibu nawe.	**Hujambo? - Sijambo (mwanafunzi atumie jina la mwenzake)**

KOSA LA KAWAIDA LA KUEPUKA

Wanafunzi hujibu "Hujambo" kwa "Hujambo" au "Hatujambo" kwa mtu mmoja. Kumbusha: mtu mmoja anajibu "Sijambo"; wengi wanajibu "Hatujambo".

KIGEZO CHA TATHMINI - VIWANGO VINNE VYA CBC

Kiwango	Anachoweza kufanya mwanafunzi
Kuzidi matarajio (EE)	Anaweza kutambua maneno ya maamkuzi Hujambo, Sijambo, Hamjambo na Hatujambo kwa ujasiri na usahihi, kueleza mbinu aliyotumia, na kutumia ujuzi huu katika hali mpya.
Kufikia matarajio (ME)	Anaweza kutambua maneno ya maamkuzi Hujambo, Sijambo, Hamjambo na Hatujambo kwa usahihi katika hali anazozifahamu; hutambua na kurekebisha makosa madogo bila msaada.
Kukaribia matarajio (AE)	Anaweza kutambua maneno ya maamkuzi Hujambo, Sijambo, Hamjambo na Hatujambo kwa kiasi, au kwa kukumbushwa na mwalimu au mwenzake; hufanya makosa kadhaa.
Chini ya matarajio (BE)	Bado hawezi kutambua maneno ya maamkuzi Hujambo, Sijambo, Hamjambo na Hatujambo bila msaada wa moja kwa moja; anahitaji kufundishwa tena kwa kutumia vitu halisi.

MSAADA NA SHUGHULI ZA ZIADA

Wanafunzi wanaohitaji msaada	Mshike mkono mwanafunzi na mwamkue polepole ukionyesha kadi ya jibu ili airudie.
Wanafunzi walio tayari kwa zaidi	Mwamkue mwalimu na kikundi cha wenzako watatu. Je, utatumia neno gani kwa kila mmoja? (Jibu: Mwalimu: Hujambo? Kikundi: Hamjambo?)
Ujumuishaji	Waketishe wanafunzi wenye uoni hafifu karibu na ubao na usome kwa sauti kila unachoandika; tumia vifaa vikubwa, wazi na vinavyoweza kuguswa; ruhusu muda wa ziada; mweke na mwenzake mvumilivu; tumia ishara au Lugha ya Ishara ya Kenya kwa maneno muhimu.

KAZI YA NYUMBANI NA UFUATILIAJI

Andika tena maswali 3 na 4 kwa unadhifu katika daftari. Kisha mweleze mtu nyumbani ulichojifunza kuhusu "maneno ya maamkuzi: Hujambo? Sijambo; Hamjambo? Hatujambo" na ulete swali lako moja la kuuliza kipindi kijacho.

KUJITATHMINI KWA MWALIMU

- Je, kila mwanafunzi alipata nafasi ya kushika vifaa au kueleza mawazo yake?
- Je, wanafunzi wengi walifikia matokeo? Andika majina ya wale ambao hawakuyafikia.
- Je, kasi ilifaa — kuna hatua iliyochukua muda mrefu au mfupi mno?
- Ni umilisi na maadili gani niliyoona wanafunzi wakionyesha?
- Nitabadilisha nini nitakapofundisha kipindi hiki tena?

TAFAKARI KUHUSU KIPINDI / MAONI YA MWALIMU

Andika baada ya kufundisha - kilichofaulu, cha kubadilisha, na wanafunzi wanaohitaji ufuatiliaji.

ELIMU254

Habari? Nzuri/Njema na maneno ya kuagana

Mada 1.0 Darasani > Mada ndogo 1.1.1 Maamkuzi na Maagano | Kipindi 2 kati ya 3 | Dakika 30

SHULE	MWALIMU	TAREHE
DARASA / MKONDO	MUDA	IDADI (WAV / WAS)

MATOKEO MAALUM YANAYOTARAJIWA

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutumia Habari? na kuitikia Nzuri au Njema; b) kuaga wenzake kwa Kwaheri na Kwaheri ya kuonana

MASWALI DADISI

- Unatumia maneno gani kuwasalimu na kuwaaga watu?

UMILISI WA KIMSINGI, MAADILI NA MASUALA MTAMBUKO KATIKA KIPINDI HIKI

UMILISI	**Ujuzi wa kidijitali**	Wanafunzi wanatumia simu, kipakatalishi au kompyuta ya darasa kusikiliza, kusoma au kukagua kazi.
UMILISI	**Hamu ya ujifunzaji**	Wanafunzi wanaeleza kilichokuwa rahisi au kigumu na kuamua hatua yao inayofuata.
UMILISI	**Ubunifu**	Wanafunzi wanabuni sentensi, mifano au njia zao wenyewe za kuonyesha wazo.
MAADILI	**Uzalendo**	Wanafunzi wanatumia mifano ya Kenya na kuionea fahari lugha ya Kiswahili.
MAADILI	**Amani**	Wanafunzi wanatatua tofauti zao kwa utulivu wakati wa kazi ya vikundi.
MAADILI	**Uadilifu**	Wanafunzi wanaandika majibu yao wenyewe kwa uaminifu na kusahihisha kwa ukweli.
SUALA MTAMBUKO	**Mshikamano wa kijamii**	Wanafunzi wanafanya kazi kwa maelewano, wanamhusisha kila mmoja na kutatua tofauti kwa amani.

NYENZO ZA KUJIFUNZIA

Kadi maneno za maamkuzi na maagano | Picha za watu wanaoamkuana na kuagana | Chati ya maamkuzi | Kifaa cha kidijitali (kama kipo) chenye hadithi fupi

MPANGILIO WA UJIFUNZAJI

Darasa zima kwa utangulizi na hitimisho; wawili wawili au vikundi vya wanafunzi wanne hadi watano kwa mazoezi ya kuongozwa; kazi ya kibinafsi kwa mazoezi ya kujitegemea.

MSAMIATI

Hujambo? | Sijambo | Hamjambo? | Hatujambo | Habari? | Nzuri | Kwaheri | Kwaheri ya kuonana

KIPINDI KWA MUHTASARI

Utangulizi	Mwalimu aonyesha	Kwa uongozi	Kibinafsi	Hitimisho
dak 4	dak 7	dak 8	dak 7	dak 4