Kiswahili Gredi ya 1

Muhula wa 2 - maandalio 42 kamili ya masomo

Tayari kufundishwa, kwa muundo wa KICD | vipindi vya dakika 30 | PDF na Word inayoharirika

KUHUSU KIFURUSHI HIKI

Maandalio 42 kamili ya masomo ya Kiswahili Gredi ya 1, tayari kufundishwa kwa Muhula wa 2, yanayoshughulikia mada za Siku za wiki, Mimi na wenzangu, Mwili wangu na Usafi wa mwili, kila moja ikiwa na vipindi vyake vya kusikiliza na kuzungumza, kusoma, kuandika na sarufi.

MADA KATIKA KIFURUSHI HIKI

Mada	Jina	Vipindi
4.2.1	Kusoma kwa Ufasaha Sauti: (/n/, /o/, /w/, /e/, /i/, /h/)	3
4.3.1	Hati Nadhifu	3
4.4.1	Umoja na Wingi wa Majina	3
5.1.1	Ufahamu wa Kusikiliza Kifungu	3
5.2.1	Kusoma kwa Ufahamu Kifungu	3
5.3.1	Matumizi ya Kikomo	3
5.4.1	Matumizi ya -angu na -etu	3
6.1.1	Matamshi Bora Sauti: (/s/, /b/, /y/, /z/, /g/, /d/)	3
6.2.1	Kusoma kwa Ufasaha Sauti: (/s/, /b/, /y/, /z/, /g/, /d/)	3
6.3.1	Tahajia Imla	3
6.4.1	Matumizi ya -zuri na -baya	3
7.1.1	Maagizo	3
7.2.1	Kusoma kwa Ufahamu Kifungu	3
7.3.1	Kuandika maneno ipasavyo	3

KATIKA KILA ANDALIO LA SOMO

- Matokeo maalum yanayotarajiwa, maswali dadisi, umilisi wa kimsingi, maadili, masuala mtambuko na nyenzo zinazohitajika.
- Hatua za kipindi zenye muda: anachofanya mwalimu na wanachofanya wanafunzi, kuanzia utangulizi hadi hitimisho.
- Maudhui muhimu (mfano, maelezo au shughuli ya vitendo), kisha maswali manne ya mazoezi pamoja na majibu kwa mwalimu.
- Kosa la kawaida la kuepuka, na mawazo kwa wanafunzi wanaohitaji msaada na kwa walio tayari kwa zaidi.
- Kigezo cha tathmini cha viwango vinne vya CBC (EE, ME, AE, BE), kazi ya nyumbani, na nafasi ya tafakari ya kujaza baada ya kufundisha.

KIONJO CHA KIPINDI CHA 1

Kutambua sauti lengwa katika kifungu "Wiki ya Hawa"
Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua sauti n, o, w, e, i na h katika kifungu; b) kusoma silabi na maneno ya kifungu kwa matamshi bora

> **Kifungu: Wiki ya Hawa**
> Hawa ni mtoto. Jumatatu Hawa anakwenda shuleni. Ana kalamu nane. Jumamosi Hawa anamsaidia mama. Jumapili Hawa na mama wanakwenda sokoni. Hawa anapenda wiki yake.
> Mwalimu asome kifungu mara moja. Wanafunzi wafuate kwa kidole na kuzungushia maneno yenye sauti h (Hawa) na w (wiki, wanakwenda).

Pia unapata kifurushi hiki kama faili ya Word inayoharirika, ili ubadilishe kipindi chochote kifae darasa lako kabla ya kuchapisha. Vipindi vinafuata mpangilio wa mtaala wa KICD.

YALIYOMO

Na.	Kipindi	Mada	Ukurasa
1	Kutambua sauti lengwa katika kifungu "Wiki ya Hawa"	4.2.1 Kusoma kwa Ufasaha Sauti: (/n/, /o/, /w/, /e/, /i/, /h/)	5
2	Kusoma kwa matamshi bora na sauti inayosikika	4.2.1 Kusoma kwa Ufasaha Sauti: (/n/, /o/, /w/, /e/, /i/, /h/)	8
3	Kusoma kwa kasi ifaayo na kuzingatia viakifishi	4.2.1 Kusoma kwa Ufasaha Sauti: (/n/, /o/, /w/, /e/, /i/, /h/)	11
4	Kutambua nafasi kati ya herufi na kati ya maneno	4.3.1 Hati Nadhifu	14
5	Kuandika maneno kwa kuunganisha silabi	4.3.1 Hati Nadhifu	17
6	Kuandika siku za wiki kwa hati nadhifu	4.3.1 Hati Nadhifu	20
7	Vitu vya darasani: dirisha - madirisha, dawati - madawati	4.4.1 Umoja na Wingi wa Majina	23
8	Mlango - milango, mti - miti; majina yasiyobadilika	4.4.1 Umoja na Wingi wa Majina	26
9	Kusoma na kujaza nafasi kuhusu vitu darasani na nyumbani	4.4.1 Umoja na Wingi wa Majina	29
10	Kutabiri na kusikiliza hadithi "Rafiki wa Kweli"	5.1.1 Ufahamu wa Kusikiliza Kifungu	32
11	Msamiati wa hadithi na kutunga sentensi	5.1.1 Ufahamu wa Kusikiliza Kifungu	35
12	Kujibu maswali na kujadili hadithi katika kikundi	5.1.1 Ufahamu wa Kusikiliza Kifungu	38
13	Msamiati: mimi, wenzangu, rafiki	5.2.1 Kusoma kwa Ufahamu Kifungu	41
14	Kusoma kifungu "Mimi na Wenzangu"	5.2.1 Kusoma kwa Ufahamu Kifungu	44
15	Kueleza ujumbe wa kifungu	5.2.1 Kusoma kwa Ufahamu Kifungu	47
16	Kutambua alama ya kikomo katika maandishi	5.3.1 Matumizi ya Kikomo	50
17	Kuandika alama ya kikomo ifaavyo	5.3.1 Matumizi ya Kikomo	53
18	Kutumia kikomo na herufi kubwa katika sentensi	5.3.1 Matumizi ya Kikomo	56
19	-angu (changu, yangu) na -etu (vyetu, zetu)	5.4.1 Matumizi ya -angu na -etu	59
20	Kuigiza matumizi ya -angu na -etu	5.4.1 Matumizi ya -angu na -etu	63
21	Kusoma, kukamilisha na kujaza nafasi kwa -angu na -etu	5.4.1 Matumizi ya -angu na -etu	67
22	Sauti s, b na d	6.1.1 Matamshi Bora Sauti: (/s/, /b/, /y/, /z/, /g/, /d/)	71
23	Sauti y, z na g	6.1.1 Matamshi Bora Sauti: (/s/, /b/, /y/, /z/, /g/, /d/)	74
24	Maneno ya sehemu za mwili yenye sauti lengwa	6.1.1 Matamshi Bora Sauti: (/s/, /b/, /y/, /z/, /g/, /d/)	77

25	Kutambua sauti lengwa katika kifungu "Bidii Anaoga"	6.2.1 Kusoma kwa Ufasaha Sauti: (/s/, /b/, /y/, /z/, /g/, /d/)	80
26	Kusoma kwa matamshi bora na sauti inayosikika	6.2.1 Kusoma kwa Ufasaha Sauti: (/s/, /b/, /y/, /z/, /g/, /d/)	83
27	Kusoma kwa kasi ifaayo ya maneno 20 kwa dakika	6.2.1 Kusoma kwa Ufasaha Sauti: (/s/, /b/, /y/, /z/, /g/, /d/)	86
28	Kutambua maneno ya silabi moja, mbili na tatu	6.3.1 Tahajia Imla	89
29	Kuunganisha silabi kuandika maneno	6.3.1 Tahajia Imla	92
30	Imla: kuandika maneno tunayosomewa na kusahihishana	6.3.1 Tahajia Imla	95
31	Kutambua -zuri na -baya katika kifungu	6.4.1 Matumizi ya -zuri na -baya	98
32	Kutumia -zuri na -baya kwa vitu vya mazingira	6.4.1 Matumizi ya -zuri na -baya	101
33	Kusoma, kukamilisha na kujaza mapengo kwa -zuri na -baya	6.4.1 Matumizi ya -zuri na -baya	104
34	Kutambua maagizo mepesi ya darasani	7.1.1 Maagizo	107
35	Kutoa na kufuata maagizo katika kikundi; wimbo wa maagizo	7.1.1 Maagizo	110
36	Maagizo yafaayo na yasiyofaa kufuatwa	7.1.1 Maagizo	113
37	Msamiati wa usafi: oga, nawa, osha, maji, sabuni	7.2.1 Kusoma kwa Ufahamu Kifungu	116
38	Kutabiri na kusoma kifungu "Kucha za Wekesa"	7.2.1 Kusoma kwa Ufahamu Kifungu	119
39	Kueleza ujumbe na mafunzo ya kifungu	7.2.1 Kusoma kwa Ufahamu Kifungu	122
40	Kutambua maneno ya usafi na silabi zake	7.3.1 Kuandika maneno ipasavyo	125
41	Kuunganisha silabi kuandika maneno ya usafi	7.3.1 Kuandika maneno ipasavyo	128
42	Kuandika na kurekebisha makosa katika maandishi	7.3.1 Kuandika maneno ipasavyo	131

ELIMU254

Kutambua sauti lengwa katika kifungu "Wiki ya Hawa"

Mada 4.0 Siku za wiki > Mada ndogo 4.2.1 Kusoma kwa Ufasaha Sauti: (/n/, /o/, /w/, /e/, /i/, /h/) | Kipindi 1 kati ya 3 | Dakika 30

SHULE	MWALIMU	TAREHE
DARASA / MKONDO	MUDA	IDADI (WAV / WAS)

MATOKEO MAALUM YANAYOTARAJIWA

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua sauti n, o, w, e, i na h katika kifungu; b) kusoma silabi na maneno ya kifungu kwa matamshi bora

MASWALI DADISI

- Je, unaweza kusoma silabi zipi?

UMILISI WA KIMSINGI, MAADILI NA MASUALA MTAMBUKO KATIKA KIPINDI HIKI

UMILISI	**Mawasiliano na ushirikiano**	Wanafunzi wanaeleza mawazo yao kwa mwenzao na kuwasilisha matokeo kwa kikundi.
UMILISI	**Ujuzi wa kidijitali**	Wanafunzi wanatumia simu, kipakatalishi au kompyuta ya darasa kusikiliza, kusoma au kukagua kazi.
UMILISI	**Hamu ya ujifunzaji**	Wanafunzi wanaeleza kilichokuwa rahisi au kigumu na kuamua hatua yao inayofuata.
MAADILI	**Upendo**	Wanafunzi wanamsaidia mwenzao anayekwama.
MAADILI	**Uwajibikaji**	Wanafunzi wanatunza vifaa vya pamoja na kumaliza kila kazi.
MAADILI	**Amani**	Wanafunzi wanatatua tofauti zao kwa utulivu wakati wa kazi ya vikundi.
SUALA MTAMBUKO	**Haki za watoto**	Mifano inaonyesha haki za watoto nyumbani na shuleni.

NYENZO ZA KUJIFUNZIA

Chati yenye kifungu "Wiki ya Hawa" | Kadi za silabi na maneno | Kalenda ya wiki | Saa au kipima muda kwa zoezi la kasi

MPANGILIO WA UJIFUNZAJI

Darasa zima kwa utangulizi na hitimisho; wawili wawili au vikundi vya wanafunzi wanne hadi watano kwa mazoezi ya kuongozwa; kazi ya kibinafsi kwa mazoezi ya kujitegemea.

MSAMIATI

leo | wiki | mtoto | hema | kalamu | tena | Jumatatu | Jumapili

KIPINDI KWA MUHTASARI

Utangulizi	Mwalimu aonyesha	Kwa uongozi	Kibinafsi	Hitimisho
dak 4	dak 7	dak 8	dak 7	dak 4

HATUA ZA KIPINDI

Hatua	Dakika	Mwalimu	Wanafunzi
Utangulizi	4	Wasalimie wanafunzi na uulize: "Onyesha kadi za silabi: ha, wa, ne, ki, to. Wanafunzi wazisome haraka." Pokea majibu mawili au matatu, yahusishe na kazi ya awali, kisha taja matokeo ya leo.	Wanajibu swali la utangulizi, wanakumbuka wanachokijua na wanasoma matokeo kwa sauti.
Hatua ya 1: Mwalimu aonyesha	7	Waongoze wanafunzi kupitia "Kifungu: Wiki ya Hawa" (kifungu na mambo muhimu kwenye ukurasa unaofuata), ukieleza unapoendelea. Tumia chati yenye kifungu "Wiki ya Hawa", kadi za silabi na maneno, kalenda ya wiki. Waombe wanafunzi watabiri kinachofuata kabla hujakionyesha.	Wanatazama, wanatabiri hatua inayofuata, wanauliza maswali na kuandika hatua muhimu madaftarini.
Hatua ya 2: Mazoezi kwa uongozi	8	Toa maswali 1 na 2. Zunguka kwenye vikundi, uliza "Unajuaje?" na urekebishe makosa kwa upole papo hapo.	Wanafanya kazi wawili wawili au katika vikundi vidogo, wanaelezana kila hatua na kukagua majibu ya wenzao.
Hatua ya 3: Mazoezi ya kibinafsi	7	Toa maswali 3 na 4 kama kazi ya kibinafsi. Sahihisha unapozunguka na uandike wanaohitaji msaada kipindi kijacho.	Wanafanya kazi peke yao, kisha wanabadilishana madaftari na wenzao ili kukagua.
Muhtasari na hitimisho	4	Waombe wanafunzi wawili au watatu waeleze wazo kuu kwa maneno yao wenyewe. Toa swali hili la kuhitimisha na ukague majibu: "Hawa anamsaidia mama siku gani?"	Wanaeleza wazo kuu kwa maneno yao wenyewe na kujibu swali la kuhitimisha madaftarini.

KIFUNGU NA MAMBO MUHIMU

> **Kifungu: Wiki ya Hawa**
> Hawa ni mtoto. Jumatatu Hawa anakwenda shuleni. Ana kalamu nane. Jumamosi Hawa anamsaidia mama. Jumapili Hawa na mama wanakwenda sokoni. Hawa anapenda wiki yake.
> Mwalimu asome kifungu mara moja. Wanafunzi wafuate kwa kidole na kuzungushia maneno yenye sauti h (Hawa) na w (wiki, wanakwenda).

MASWALI YA MAZOEZI - PAMOJA NA MAJIBU KWA MWALIMU

Na.	Swali	Jibu
1	Mtoto katika kifungu anaitwa nani?	**Hawa**
2	Hawa ana kalamu ngapi?	**Nane**
3	Taja neno lenye sauti w katika kifungu.	**wiki, wanakwenda au Hawa**
4	Hawa anamsaidia mama siku gani?	**Jumamosi**

KOSA LA KAWAIDA LA KUEPUKA

Wanafunzi husoma "Awa" badala ya "Hawa". Kumbusha pumzi nyepesi ya h mwanzoni.

KIGEZO CHA TATHMINI - VIWANGO VINNE VYA CBC

Kiwango	Anachoweza kufanya mwanafunzi
Kuzidi matarajio (EE)	Anaweza kutambua sauti n, o, w, e, i na h katika kifungu kwa ujasiri na usahihi, kueleza mbinu aliyotumia, na kutumia ujuzi huu katika hali mpya.
Kufikia matarajio (ME)	Anaweza kutambua sauti n, o, w, e, i na h katika kifungu kwa usahihi katika hali anazozifahamu; hutambua na kurekebisha makosa madogo bila msaada.
Kukaribia matarajio (AE)	Anaweza kutambua sauti n, o, w, e, i na h katika kifungu kwa kiasi, au kwa kukumbushwa na mwalimu au mwenzake; hufanya makosa kadhaa.
Chini ya matarajio (BE)	Bado hawezi kutambua sauti n, o, w, e, i na h katika kifungu bila msaada wa moja kwa moja; anahitaji kufundishwa tena kwa kutumia vitu halisi.

MSAADA NA SHUGHULI ZA ZIADA

Wanafunzi wanaohitaji msaada	Mwanafunzi asome silabi moja moja kutoka kadi kabla ya kusoma neno zima.
Wanafunzi walio tayari kwa zaidi	Tafuta maneno matatu yenye sauti n katika kifungu. (Jibu: Kwa mfano: ni, nane, ana, anakwenda)
Ujumuishaji	Waketishe wanafunzi wenye uoni hafifu karibu na ubao na usome kwa sauti kila unachoandika; tumia vifaa vikubwa, wazi na vinavyoweza kuguswa; ruhusu muda wa ziada; mweke na mwenzake mvumilivu; tumia ishara au Lugha ya Ishara ya Kenya kwa maneno muhimu.

KAZI YA NYUMBANI NA UFUATILIAJI

Andika tena maswali 3 na 4 kwa unadhifu katika daftari. Kisha mweleze mtu nyumbani ulichojifunza kuhusu "kutambua sauti lengwa katika kifungu "Wiki ya Hawa"" na ulete swali lako moja la kuuliza kipindi kijacho.

KUJITATHMINI KWA MWALIMU

- Je, kila mwanafunzi alipata nafasi ya kushika vifaa au kueleza mawazo yake?
- Je, wanafunzi wengi walifikia matokeo? Andika majina ya wale ambao hawakuyafikia.
- Je, kasi ilifaa — kuna hatua iliyochukua muda mrefu au mfupi mno?
- Ni umilisi na maadili gani niliyoona wanafunzi wakionyesha?
- Nitabadilisha nini nitakapofundisha kipindi hiki tena?

TAFAKARI KUHUSU KIPINDI / MAONI YA MWALIMU

Andika baada ya kufundisha - kilichofaulu, cha kubadilisha, na wanafunzi wanaohitaji ufuatiliaji.

ELIMU254

Kusoma kwa matamshi bora na sauti inayosikika

Mada 4.0 Siku za wiki > Mada ndogo 4.2.1 Kusoma kwa Ufasaha Sauti: (/n/, /o/, /w/, /e/, /i/, /h/) | Kipindi 2 kati ya 3 | Dakika 30

SHULE	MWALIMU	TAREHE
DARASA / MKONDO	MUDA	IDADI (WAV / WAS)

MATOKEO MAALUM YANAYOTARAJIWA

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kusoma kifungu kwa matamshi bora na sauti inayosikika; b) kusikiliza mwenzake akisoma na kumpa maoni kwa upole

MASWALI DADISI

- Je, unaweza kusoma silabi zipi?

UMILISI WA KIMSINGI, MAADILI NA MASUALA MTAMBUKO KATIKA KIPINDI HIKI

UMILISI	**Ujuzi wa kidijitali**	Wanafunzi wanatumia simu, kipakatalishi au kompyuta ya darasa kusikiliza, kusoma au kukagua kazi.
UMILISI	**Hamu ya ujifunzaji**	Wanafunzi wanaeleza kilichokuwa rahisi au kigumu na kuamua hatua yao inayofuata.
UMILISI	**Kujiamini**	Wanafunzi wanazungumza na kusoma mbele ya wenzao kwa kujiamini na kuona kwamba bidii huleta matokeo bora.
MAADILI	**Upendo**	Wanafunzi wanamsaidia mwenzao anayekwama.
MAADILI	**Uwajibikaji**	Wanafunzi wanatunza vifaa vya pamoja na kumaliza kila kazi.
MAADILI	**Amani**	Wanafunzi wanatatua tofauti zao kwa utulivu wakati wa kazi ya vikundi.
SUALA MTAMBUKO	**Haki za watoto**	Mifano inaonyesha haki za watoto nyumbani na shuleni.

NYENZO ZA KUJIFUNZIA

Chati yenye kifungu "Wiki ya Hawa" | Kadi za silabi na maneno | Kalenda ya wiki | Saa au kipima muda kwa zoezi la kasi

MPANGILIO WA UJIFUNZAJI

Darasa zima kwa utangulizi na hitimisho; wawili wawili au vikundi vya wanafunzi wanne hadi watano kwa mazoezi ya kuongozwa; kazi ya kibinafsi kwa mazoezi ya kujitegemea.

MSAMIATI

leo | wiki | mtoto | hema | kalamu | tena | Jumatatu | Jumapili

KIPINDI KWA MUHTASARI

Utangulizi	Mwalimu aonyesha	Kwa uongozi	Kibinafsi	Hitimisho
dak 4	dak 7	dak 8	dak 7	dak 4