Kiswahili Gredi ya 1

Muhula wa 3 - maandalio 39 kamili ya masomo

Tayari kufundishwa, kwa muundo wa KICD | vipindi vya dakika 30 | PDF na Word inayoharirika

KUHUSU KIFURUSHI HIKI

Maandalio 39 kamili ya masomo ya Kiswahili Gredi ya 1, tayari kufundishwa kwa Muhula wa 3, yanayoshughulikia mada za Usafi wa mwili, Vyakula vyetu, Jikoni na Michezo, kila moja ikiwa na vipindi vyake vya kusikiliza na kuzungumza, kusoma, kuandika na sarufi.

MADA KATIKA KIFURUSHI HIKI

Mada	Jina	Vipindi
7.4.1	Ukanushaji	3
8.1.1	Matamshi Bora Sauti: (/j/, /r/, /p/, /f/, /v/, /sh/)	3
8.2.1	Kusoma kwa Ufasaha Sauti: (/j/, /r/, /p/, /f/, /v/, /sh/)	3
8.3.1	Tahajia	3
8.4.1	Matumizi ya hiki na hivi	3
9.1.1	Mazungumzo	3
9.2.1	Kusoma kwa Ufahamu Kifungu	3
9.3.1	Kifungu kutokana na Picha	3
9.4.1	Matumizi ya Maneno Yanayoashiria Vitendo	3
10.1.1	Matamshi Bora Sauti: (/ny/, /dh/, /th/, /ch/, /gh/, /ng/, /ng'/)	3
10.2.1	Kusoma kwa Ufasaha Sauti: (/ny/, /dh/, /th/, /ch/, /gh/, /ng/, /ng'/)	3
10.3.1	Kifungu kutokana na picha	3
10.4.1	Vinyume vya Vitendo	3

KATIKA KILA ANDALIO LA SOMO

- Matokeo maalum yanayotarajiwa, maswali dadisi, umilisi wa kimsingi, maadili, masuala mtambuko na nyenzo zinazohitajika.
- Hatua za kipindi zenye muda: anachofanya mwalimu na wanachofanya wanafunzi, kuanzia utangulizi hadi hitimisho.
- Maudhui muhimu (mfano, maelezo au shughuli ya vitendo), kisha maswali manne ya mazoezi pamoja na majibu kwa mwalimu.
- Kosa la kawaida la kuepuka, na mawazo kwa wanafunzi wanaohitaji msaada na kwa walio tayari kwa zaidi.
- Kigezo cha tathmini cha viwango vinne vya CBC (EE, ME, AE, BE), kazi ya nyumbani, na nafasi ya tafakari ya kujaza baada ya kufundisha.

KIONJO CHA KIPINDI CHA 1

Nafsi ya kwanza umoja: ninaoga - siogi

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutenda kitendo na kusema anachofanya katika nafsi ya kwanza umoja; b) kutambua ukanusho wa nafsi ya kwanza umoja (ni-na- kuwa si-)

> **Ninacheza - sichezi**
> Ninacheza. - Sichezi. Ninanawa. - Sinawi. Ninaimba. - Siimbi. Ninaoga. - Siogi.
> Kukanusha ni kusema hufanyi jambo. "Nina-" inakuwa "si-" na herufi ya mwisho "a" inakuwa "i": nina-chez-a - si-chez-i. Mwanafunzi atende kitendo na aseme, kisha asimame na akanushe.

Pia unapata kifurushi hiki kama faili ya Word inayoharirika, ili ubadilishe kipindi chochote kifae darasa lako kabla ya kuchapisha. Vipindi vinafuata mpangilio wa mtaala wa KICD.

YALIYOMO

Na.	Kipindi	Mada	Ukurasa
1	Nafsi ya kwanza umoja: ninaoga - siogi	7.4.1 Ukanushaji	5
2	Nafsi ya kwanza wingi: tunaoga - hatuogi	7.4.1 Ukanushaji	8
3	Kukamilisha kifungu kwa ukanusho	7.4.1 Ukanushaji	11
4	Sauti j, r na p	8.1.1 Matamshi Bora Sauti: (/j/, /r/, /p/, /f/, /v/, /sh/)	14
5	Sauti f, v na sh	8.1.1 Matamshi Bora Sauti: (/j/, /r/, /p/, /f/, /v/, /sh/)	17
6	Maneno ya vyakula vyenye sauti lengwa	8.1.1 Matamshi Bora Sauti: (/j/, /r/, /p/, /f/, /v/, /sh/)	20
7	Kutambua sauti lengwa katika kifungu "Shamba la Shangazi"	8.2.1 Kusoma kwa Ufasaha Sauti: (/j/, /r/, /p/, /f/, /v/, /sh/)	23
8	Kusoma kwa matamshi bora na sauti inayosikika	8.2.1 Kusoma kwa Ufasaha Sauti: (/j/, /r/, /p/, /f/, /v/, /sh/)	26
9	Kusoma kwa kasi ifaayo na ishara zifaazo	8.2.1 Kusoma kwa Ufasaha Sauti: (/j/, /r/, /p/, /f/, /v/, /sh/)	29
10	Kutambua tahajia sahihi katika sentensi	8.3.1 Tahajia	32
11	Kunakili na kutunga sentensi kuhusu vyakula	8.3.1 Tahajia	36
12	Kuandika na kusahihisha sentensi tatu	8.3.1 Tahajia	39
13	Kutambua hiki (kimoja) na hivi (vingi)	8.4.1 Matumizi ya hiki na hivi	42
14	Kusoma vifungu vyenye hiki na hivi	8.4.1 Matumizi ya hiki na hivi	45
15	Kutunga sentensi na kukamilisha vifungu kwa hiki na hivi	8.4.1 Matumizi ya hiki na hivi	48
16	Kusikiliza mazungumzo kuhusu jikoni	9.1.1 Mazungumzo	51
17	Kuzungumza kuhusu jikoni kwa matamshi bora na ishara	9.1.1 Mazungumzo	55
18	Kujieleza kwa ujasiri katika mazungumzo ya kikundi	9.1.1 Mazungumzo	59
19	Msamiati wa jikoni: kisu, kikombe, meko, sahani	9.2.1 Kusoma kwa Ufahamu Kifungu	63
20	Kutabiri na kusoma kifungu "Kikombe cha Wambui"	9.2.1 Kusoma kwa Ufahamu Kifungu	67
21	Kueleza ujumbe na mafunzo ya kifungu	9.2.1 Kusoma kwa Ufahamu Kifungu	71
22	Kutazama picha: wahusika, mahali na vitendo	9.3.1 Kifungu kutokana na Picha	75
23	Kuandika sentensi mbili kuhusu picha	9.3.1 Kifungu kutokana na Picha	79
24	Kuandika na kushirikisha kifungu kutokana na picha	9.3.1 Kifungu kutokana na Picha	83
25	Kutambua na kuigiza maneno ya vitendo	9.4.1 Matumizi ya Maneno Yanayoashiria Vitendo	87

26	Kusoma maneno ya vitendo na kukamilisha sentensi	9.4.1 Matumizi ya Maneno Yanayoashiria Vitendo	90
27	Kutunga sentensi zenye maneno ya vitendo	9.4.1 Matumizi ya Maneno Yanayoashiria Vitendo	93
28	Sauti ch, ny na ng	10.1.1 Matamshi Bora Sauti: (/ny/, /dh/, /th/, /ch/, /gh/, /ng/, /ng'/)	96
29	Sauti ng', th, dh na gh	10.1.1 Matamshi Bora Sauti: (/ny/, /dh/, /th/, /ch/, /gh/, /ng/, /ng'/)	99
30	Maneno ya michezo yenye sauti lengwa	10.1.1 Matamshi Bora Sauti: (/ny/, /dh/, /th/, /ch/, /gh/, /ng/, /ng'/)	102
31	Kutambua sauti lengwa katika kifungu "Siku ya Michezo Shuleni"	10.2.1 Kusoma kwa Ufasaha Sauti: (/ny/, /dh/, /th/, /ch/, /gh/, /ng/, /ng'/)	105
32	Kusoma kwa sauti inayosikika na ishara zifaazo	10.2.1 Kusoma kwa Ufasaha Sauti: (/ny/, /dh/, /th/, /ch/, /gh/, /ng/, /ng'/)	108
33	Kusoma kwa kasi ya maneno 30 kwa dakika	10.2.1 Kusoma kwa Ufasaha Sauti: (/ny/, /dh/, /th/, /ch/, /gh/, /ng/, /ng'/)	111
34	Kutambua wahusika na matendo yao katika picha ya michezo	10.3.1 Kifungu kutokana na picha	114
35	Kuandika kifungu cha sentensi mbili kuhusu picha	10.3.1 Kifungu kutokana na picha	117
36	Kuandika kifungu kuhusu picha za barabarani na nyumbani	10.3.1 Kifungu kutokana na picha	120
37	Vinyume vya vitendo: keti - simama, lala - amka	10.4.1 Vinyume vya Vitendo	123
38	Kutambua vinyume katika kifungu	10.4.1 Vinyume vya Vitendo	126
39	Kutumia na kuandika vinyume vya vitendo	10.4.1 Vinyume vya Vitendo	129

ELIMU254

Nafsi ya kwanza umoja: ninaoga - siogi

Mada 7.0 Usafi wa mwili > Mada ndogo 7.4.1 Ukanushaji | Kipindi 1 kati ya 3 | Dakika 30

SHULE	MWALIMU	TAREHE
DARASA / MKONDO	MUDA	IDADI (WAV / WAS)

MATOKEO MAALUM YANAYOTARAJIWA

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutenda kitendo na kusema anachofanya katika nafsi ya kwanza umoja; b) kutambua ukanusho wa nafsi ya kwanza umoja (ni-na- kuwa si-)

MASWALI DADISI

- Unafanya nini sasa?
- Kama haukufanya mambo uliyotaja ungesemaje?

UMILISI WA KIMSINGI, MAADILI NA MASUALA MTAMBUKO KATIKA KIPINDI HIKI

UMILISI	**Mawasiliano na ushirikiano**	Wanafunzi wanaeleza mawazo yao kwa mwenzao na kuwasilisha matokeo kwa kikundi.
UMILISI	**Uwazaji kina na utatuzi wa matatizo**	Wanafunzi wanachagua jibu, wanalikagua na kutoa sababu za uchaguzi wao.
UMILISI	**Ujuzi wa kidijitali**	Wanafunzi wanatumia simu, kipakatalishi au kompyuta ya darasa kusikiliza, kusoma au kukagua kazi.
MAADILI	**Heshima**	Wanafunzi wanawasikiliza wenzao wanapozungumza na kupokea masahihisho kwa adabu.
MAADILI	**Uwajibikaji**	Wanafunzi wanatunza vifaa vya pamoja na kumaliza kila kazi.
SUALA MTAMBUKO	**Afya na usafi**	Mifano inahusu usafi wa mwili, nyumbani na shuleni.
SUALA MTAMBUKO	**Matumizi yafaayo ya vitu nyumbani**	Wanafunzi wanatunza vitu vya nyumbani na vya shule na kuvitumia ipasavyo.

NYENZO ZA KUJIFUNZIA

Kadi za vitendo | Chati ya sentensi za kawaida na zilizokanushwa | Kifaa cha kidijitali chenye sentensi zilizorekodiwa (kama kipo)

MPANGILIO WA UJIFUNZAJI

Darasa zima kwa utangulizi na hitimisho; wawili wawili au vikundi vya wanafunzi wanne hadi watano kwa mazoezi ya kuongozwa; kazi ya kibinafsi kwa mazoezi ya kujitegemea.

MSAMIATI

ninaoga - siogi | ninanawa - sinawi | ninacheza - sichezi | tunaoga - hatuogi | tunacheza - hatuchezi | ukanusho

KIPINDI KWA MUHTASARI

Utangulizi	Mwalimu aonyesha	Kwa uongozi	Kibinafsi	Hitimisho
dak 4	dak 7	dak 8	dak 7	dak 4

HATUA ZA KIPINDI

Hatua	Dakika	Mwalimu	Wanafunzi
Utangulizi	4	Wasalimie wanafunzi na uulize: "Mwalimu aanze kuandika ubaoni na aseme: "Ninaandika." Asimame bila kuandika na aseme: "Siandiki."" Pokea majibu mawili au matatu, yahusishe na kazi ya awali, kisha taja matokeo ya leo.	Wanajibu swali la utangulizi, wanakumbuka wanachokijua na wanasoma matokeo kwa sauti.
Hatua ya 1: Mwalimu aonyesha	7	Waongoze wanafunzi kupitia "Ninacheza - sichezi" (mambo muhimu na kielelezo kwenye ukurasa unaofuata), ukieleza unapoendelea. Tumia kadi za vitendo, chati ya sentensi za kawaida na zilizokanushwa, kifaa cha kidijitali chenye sentensi zilizorekodiwa (kama kipo). Waombe wanafunzi watabiri kinachofuata kabla hujakionyesha.	Wanatazama, wanatabiri hatua inayofuata, wanauliza maswali na kuandika hatua muhimu madaftarini.
Hatua ya 2: Mazoezi kwa uongozi	8	Toa maswali 1 na 2. Zunguka kwenye vikundi, uliza "Unajuaje?" na urekebishe makosa kwa upole papo hapo.	Wanafanya kazi wawili wawili au katika vikundi vidogo, wanaelezana kila hatua na kukagua majibu ya wenzao.
Hatua ya 3: Mazoezi ya kibinafsi	7	Toa maswali 3 na 4 kama kazi ya kibinafsi. Sahihisha unapozunguka na uandike wanaohitaji msaada kipindi kijacho.	Wanafanya kazi peke yao, kisha wanabadilishana madaftari na wenzao ili kukagua.
Muhtasari na hitimisho	4	Waombe wanafunzi wawili au watatu waeleze wazo kuu kwa maneno yao wenyewe. Toa swali hili la kuhitimisha na ukague majibu: "Unafanya nini sasa? Jibu kwa sentensi."	Wanaeleza wazo kuu kwa maneno yao wenyewe na kujibu swali la kuhitimisha madaftarini.

MAMBO MUHIMU NA KIELELEZO

Ninacheza - sichezi
Ninacheza. - Sichezi. Ninanawa. - Sinawi. Ninaimba. - Siimbi. Ninaoga. - Siogi.
Kukanusha ni kusema hufanyi jambo. "Nina-" inakuwa "si-" na herufi ya mwisho "a" inakuwa "i": nina-chez-a - si-chez-i. Mwanafunzi atende kitendo na aseme, kisha asimame na akanushe.

MASWALI YA MAZOEZI - PAMOJA NA MAJIBU KWA MWALIMU

Na.	Swali	Jibu
1	Kanusha: Ninacheza.	**Sichezi.**
2	Kanusha: Ninanawa.	**Sinawi.**
3	"Siimbi" ni ukanusho wa nini?	**Ninaimba**
4	Unafanya nini sasa? Jibu kwa sentensi.	**Kwa mfano: Ninasoma. / Ninasikiliza.**

KOSA LA KAWAIDA LA KUEPUKA

Wanafunzi husema "sinacheza" au "sichheza". Kumbusha mabadiliko mawili: "nina-" kuwa "si-" na "a" ya mwisho kuwa "i".

KIGEZO CHA TATHMINI - VIWANGO VINNE VYA CBC

Kiwango	Anachoweza kufanya mwanafunzi
Kuzidi matarajio (EE)	Anaweza kutenda kitendo na kusema anachofanya katika nafsi ya kwanza umoja kwa ujasiri na usahihi, kueleza mbinu aliyotumia, na kutumia ujuzi huu katika hali mpya.
Kufikia matarajio (ME)	Anaweza kutenda kitendo na kusema anachofanya katika nafsi ya kwanza umoja kwa usahihi katika hali anazozifahamu; hutambua na kurekebisha makosa madogo bila msaada.
Kukaribia matarajio (AE)	Anaweza kutenda kitendo na kusema anachofanya katika nafsi ya kwanza umoja kwa kiasi, au kwa kukumbushwa na mwalimu au mwenzake; hufanya makosa kadhaa.
Chini ya matarajio (BE)	Bado hawezi kutenda kitendo na kusema anachofanya katika nafsi ya kwanza umoja bila msaada wa moja kwa moja; anahitaji kufundishwa tena kwa kutumia vitu halisi.

MSAADA NA SHUGHULI ZA ZIADA

Wanafunzi wanaohitaji msaada	Mwanafunzi atende kitendo na mwalimu aseme sentensi zote mbili; mwanafunzi arudie.
Wanafunzi walio tayari kwa zaidi	Kanusha: Ninaandika. (Jibu: Siandiki)
Ujumuishaji	Waketishe wanafunzi wenye uoni hafifu karibu na ubao na usome kwa sauti kila unachoandika; tumia vifaa vikubwa, wazi na vinavyoweza kuguswa; ruhusu muda wa ziada; mweke na mwenzake mvumilivu; tumia ishara au Lugha ya Ishara ya Kenya kwa maneno muhimu.

KAZI YA NYUMBANI NA UFUATILIAJI

Andika tena maswali 3 na 4 kwa unadhifu katika daftari. Kisha mweleze mtu nyumbani ulichojifunza kuhusu "nafsi ya kwanza umoja: ninaoga - siogi" na ulete swali lako moja la kuuliza kipindi kijacho.

KUJITATHMINI KWA MWALIMU

- Je, kila mwanafunzi alipata nafasi ya kushika vifaa au kueleza mawazo yake?
- Je, wanafunzi wengi walifikia matokeo? Andika majina ya wale ambao hawakuyafikia.
- Je, kasi ilifaa — kuna hatua iliyochukua muda mrefu au mfupi mno?
- Ni umilisi na maadili gani niliyoona wanafunzi wakionyesha?
- Nitabadilisha nini nitakapofundisha kipindi hiki tena?

TAFAKARI KUHUSU KIPINDI / MAONI YA MWALIMU

Andika baada ya kufundisha - kilichofaulu, cha kubadilisha, na wanafunzi wanaohitaji ufuatiliaji.

ELIMU254

Nafsi ya kwanza wingi: tunaoga - hatuogi

Mada 7.0 Usafi wa mwili > Mada ndogo 7.4.1 Ukanushaji | Kipindi 2 kati ya 3 | Dakika 30

SHULE	MWALIMU	TAREHE
DARASA / MKONDO	MUDA	IDADI (WAV / WAS)

MATOKEO MAALUM YANAYOTARAJIWA

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua ukanusho wa nafsi ya kwanza wingi (tuna- kuwa hatu-); b) kukanusha sentensi za nafsi ya kwanza umoja na wingi katika kikundi

MASWALI DADISI

- Unafanya nini sasa?
- Kama haukufanya mambo uliyotaja ungesemaje?

UMILISI WA KIMSINGI, MAADILI NA MASUALA MTAMBUKO KATIKA KIPINDI HIKI

UMILISI	**Mawasiliano na ushirikiano**	Wanafunzi wanaeleza mawazo yao kwa mwenzao na kuwasilisha matokeo kwa kikundi.
UMILISI	**Uwazaji kina na utatuzi wa matatizo**	Wanafunzi wanachagua jibu, wanalikagua na kutoa sababu za uchaguzi wao.
UMILISI	**Ujuzi wa kidijitali**	Wanafunzi wanatumia simu, kipakatalishi au kompyuta ya darasa kusikiliza, kusoma au kukagua kazi.
MAADILI	**Heshima**	Wanafunzi wanawasikiliza wenzao wanapozungumza na kupokea masahihisho kwa adabu.
MAADILI	**Uwajibikaji**	Wanafunzi wanatunza vifaa vya pamoja na kumaliza kila kazi.
SUALA MTAMBUKO	**Afya na usafi**	Mifano inahusu usafi wa mwili, nyumbani na shuleni.
SUALA MTAMBUKO	**Matumizi yafaayo ya vitu nyumbani**	Wanafunzi wanatunza vitu vya nyumbani na vya shule na kuvitumia ipasavyo.

NYENZO ZA KUJIFUNZIA

Kadi za vitendo | Chati ya sentensi za kawaida na zilizokanushwa | Kifaa cha kidijitali chenye sentensi zilizorekodiwa (kama kipo)

MPANGILIO WA UJIFUNZAJI

Darasa zima kwa utangulizi na hitimisho; wawili wawili au vikundi vya wanafunzi wanne hadi watano kwa mazoezi ya kuongozwa; kazi ya kibinafsi kwa mazoezi ya kujitegemea.

MSAMIATI

ninaoga - siogi | ninanawa - sinawi | ninacheza - sichezi | tunaoga - hatuogi | tunacheza - hatuchezi | ukanusho

KIPINDI KWA MUHTASARI

Utangulizi	Mwalimu aonyesha	Kwa uongozi	Kibinafsi	Hitimisho
dak 4	dak 7	dak 8	dak 7	dak 4