Kiswahili Gredi ya 2

Muhula wa 3 - maandalio 39 kamili ya masomo

Tayari kufundishwa, kwa muundo wa KICD | vipindi vya dakika 30 | PDF na Word inayoharirika

KUHUSU KIFURUSHI HIKI

Maandalio 39 kamili ya masomo ya Kiswahili Gredi ya 2, tayari kufundishwa kwa Muhula wa 3, yanayoshughulikia mada za Sebuleni, Usalama wangu, Hospitalini na Hali ya Anga, kila moja ikiwa na vipindi vyake vya kusikiliza na kuzungumza, kusoma, kuandika na sarufi.

MADA KATIKA KIFURUSHI HIKI

Mada	Jina	Vipindi
7.4.1	Ukanusho wa nafsi ya pili, umoja na wingi	3
8.1.1	Matamshi Bora: Sauti /sh/ na /th/	3
8.2.1	Kusoma kwa Ufasaha: Sauti /sh/ na /th/	3
8.3.1	Tahajia	3
8.4.1	Matumizi ya huu na hii	3
9.1.1	Mazungumzo ya Papo kwa Hapo	3
9.2.1	Kusoma kwa Ufahamu: Kifungu	3
9.3.1	Kuandika Kifungu	3
9.4.1	Matumizi ya Vizuri na Vibaya, Polepole na Haraka	3
10.1.1	Matamshi Bora: Alfabeti ya Kiswahili	3
10.2.1	Kusoma kwa Ufasaha: Kifungu	3
10.3.1	Kuandika Maneno na Sentensi	3
10.4.1	Vinyume vya Vitendo	3

KATIKA KILA ANDALIO LA SOMO

- Matokeo maalum yanayotarajiwa, maswali dadisi, umilisi wa kimsingi, maadili, masuala mtambuko na nyenzo zinazohitajika.
- Hatua za kipindi zenye muda: anachofanya mwalimu na wanachofanya wanafunzi, kuanzia utangulizi hadi hitimisho.
- Maudhui muhimu (mfano, maelezo au shughuli ya vitendo), kisha maswali manne ya mazoezi pamoja na majibu kwa mwalimu.
- Kosa la kawaida la kuepuka, na mawazo kwa wanafunzi wanaohitaji msaada na kwa walio tayari kwa zaidi.
- Kigezo cha tathmini cha viwango vinne vya CBC (EE, ME, AE, BE), kazi ya nyumbani, na nafasi ya tafakari ya kujaza baada ya kufundisha.

KIONJO CHA KIPINDI CHA 1

Ukanusho wa wakati uliopo: unasoma - husomi; mnasoma - hamsomi

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua ukanusho wa nafsi ya pili wakati uliopo; b) kukanusha sentensi za wewe na nyinyi wakati uliopo

> **Jedwali: wakati uliopo**
> Wewe unasoma - Wewe husomi. Nyinyi mnasoma - Nyinyi hamsomi. Wewe unacheza - Wewe huchezi. Nyinyi mnacheza - Nyinyi hamchezi.
> Kukanusha ni kusema kwamba jambo halifanyiki. Kwa wewe: un- huwa hu-, na -a ya mwisho huwa -i (unasoma - husomi). Kwa nyinyi: mn- huwa ham-, na -a huwa -i (mnasoma - hamsomi).

Pia unapata kifurushi hiki kama faili ya Word inayoharirika, ili ubadilishe kipindi chochote kifae darasa lako kabla ya kuchapisha. Vipindi vinafuata mpangilio wa mtaala wa KICD.

YALIYOMO

Na.	Kipindi	Mada	Ukurasa
1	Ukanusho wa wakati uliopo: unasoma - husomi; mnasoma - hamsomi	7.4.1 Ukanusho wa nafsi ya pili, umoja na wingi	5
2	Ukanusho wa wakati uliopita: ulisoma - hukusoma; mlisoma - hamkusoma	7.4.1 Ukanusho wa nafsi ya pili, umoja na wingi	9
3	Mazungumzo na sentensi za ukanusho kuhusu sebuleni	7.4.1 Ukanusho wa nafsi ya pili, umoja na wingi	13
4	Silabi za sauti sh: sha, she, shi, sho, shu	8.1.1 Matamshi Bora: Sauti /sh/ na /th/	17
5	Silabi za sauti th: tha, the, thi, tho, thu	8.1.1 Matamshi Bora: Sauti /sh/ na /th/	20
6	Kusikiliza na kusimulia hadithi yenye sh na th kuhusu usalama	8.1.1 Matamshi Bora: Sauti /sh/ na /th/	23
7	Kutambua sh na th katika hadithi na kuisoma kwa matamshi bora	8.2.1 Kusoma kwa Ufasaha: Sauti /sh/ na /th/	26
8	Kusoma kwa sauti inayosikika na kasi ya maneno 42 kwa dakika	8.2.1 Kusoma kwa Ufasaha: Sauti /sh/ na /th/	29
9	Kusoma kwa ishara zifaazo na kufurahia kusoma	8.2.1 Kusoma kwa Ufasaha: Sauti /sh/ na /th/	32
10	Kutambua tahajia sahihi ya maneno ya usalama	8.3.1 Tahajia	35
11	Kurekebisha tahajia katika sentensi	8.3.1 Tahajia	39
12	Kuandika sentensi kuhusu usalama kwa tahajia sahihi	8.3.1 Tahajia	43
13	Huu (kitu kimoja kilicho karibu) na hii (vitu vingi vilivyo karibu): mti huu - miti hii	8.4.1 Matumizi ya huu na hii	47
14	Kutumia huu na hii kutaja vitu katika mazingira	8.4.1 Matumizi ya huu na hii	50
15	Kutunga sentensi za huu na hii kuhusu usalama na afya	8.4.1 Matumizi ya huu na hii	53
16	Kuelewa mada na kuzungumza kwa matamshi bora	9.1.1 Mazungumzo ya Papo kwa Hapo	56
17	Kujieleza kwa ufasaha na kutumia viziada lugha	9.1.1 Mazungumzo ya Papo kwa Hapo	59
18	Kuwasilisha mazungumzo ya papo kwa hapo mbele ya darasa	9.1.1 Mazungumzo ya Papo kwa Hapo	62
19	Msamiati wa hospitalini: dawa, sindano, kitanda	9.2.1 Kusoma kwa Ufahamu: Kifungu	65
20	Kutabiri kwa picha na kueleza ujumbe wa kifungu	9.2.1 Kusoma kwa Ufahamu: Kifungu	68
21	Mafunzo ya kifungu: dawa si pipi	9.2.1 Kusoma kwa Ufahamu: Kifungu	72
22	Kuchagua suala la kuandikia kwa kutazama picha	9.3.1 Kuandika Kifungu	75

23	Kuandika kifungu kifupi chenye mwanzo, kati na mwisho	9.3.1 Kuandika Kifungu	78
24	Kuwasilisha kifungu na kupokea maoni	9.3.1 Kuandika Kifungu	81
25	Kutambua vizuri, vibaya, polepole na haraka	9.4.1 Matumizi ya Vizuri na Vibaya, Polepole na Haraka	84
26	Kuigiza na kutunga sentensi kwa maneno haya	9.4.1 Matumizi ya Vizuri na Vibaya, Polepole na Haraka	87
27	Kutumia maneno haya kuhusu afya na hospitali	9.4.1 Matumizi ya Vizuri na Vibaya, Polepole na Haraka	90
28	Irabu tano na konsonanti za herufi moja	10.1.1 Matamshi Bora: Alfabeti ya Kiswahili	93
29	Sauti za herufi mbili: ch, dh, gh, ng', ny, sh, th	10.1.1 Matamshi Bora: Alfabeti ya Kiswahili	96
30	Kutamka maneno na sentensi kuhusu hali ya anga	10.1.1 Matamshi Bora: Alfabeti ya Kiswahili	99
31	Kutambua sauti mbalimbali katika hadithi na kuisoma kwa matamshi bora	10.2.1 Kusoma kwa Ufasaha: Kifungu	102
32	Kusoma kwa sauti inayosikika na kasi ya maneno 45 kwa dakika	10.2.1 Kusoma kwa Ufasaha: Kifungu	105
33	Kusoma kwa ishara zifaazo na kufurahia kusoma	10.2.1 Kusoma kwa Ufasaha: Kifungu	108
34	Maneno ya silabi tatu kuhusu hali ya anga	10.3.1 Kuandika Maneno na Sentensi	111
35	Imla ya maneno ya silabi tatu	10.3.1 Kuandika Maneno na Sentensi	114
36	Imla ya sentensi sahili kuhusu hali ya anga	10.3.1 Kuandika Maneno na Sentensi	117
37	Kutambua vinyume vya vitendo	10.4.1 Vinyume vya Vitendo	120
38	Kuigiza na kutumia vinyume vya vitendo katika sentensi	10.4.1 Vinyume vya Vitendo	123
39	Kutunga sentensi zenye vinyume vya vitendo	10.4.1 Vinyume vya Vitendo	126

ELIMU254

Ukanusho wa wakati uliopo: unasoma - husomi; mnasoma - hamsomi

Mada 7.0 Sebuleni > Mada ndogo 7.4.1 Ukanusho wa nafsi ya pili, umoja na wingi | Kipindi 1 kati ya 3 | Dakika 30

SHULE	MWALIMU	TAREHE
DARASA / MKONDO	MUDA	IDADI (WAV / WAS)

MATOKEO MAALUM YANAYOTARAJIWA

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua ukanusho wa nafsi ya pili wakati uliopo; b) kukanusha sentensi za wewe na nyinyi wakati uliopo

MASWALI DADISI

- Ukanushaji wa sentensi katika umoja na wingi unahusu nini?

UMILISI WA KIMSINGI, MAADILI NA MASUALA MTAMBUKO KATIKA KIPINDI HIKI

UMILISI	**Mawasiliano na ushirikiano**	Wanafunzi wanaeleza mawazo yao kwa mwenzao na kuwasilisha matokeo kwa kikundi.
UMILISI	**Kujiamini**	Wanafunzi wanazungumza na kusoma mbele ya wenzao kwa kujiamini na kuona kwamba bidii huleta matokeo bora.
UMILISI	**Ujuzi wa kidijitali**	Wanafunzi wanatumia simu, kipakatalishi au kompyuta ya darasa kusikiliza, kusoma au kukagua kazi.
MAADILI	**Heshima**	Wanafunzi wanawasikiliza wenzao wanapozungumza na kupokea masahihisho kwa adabu.
MAADILI	**Uwajibikaji**	Wanafunzi wanatunza vifaa vya pamoja na kumaliza kila kazi.
MAADILI	**Umoja**	Wanafunzi wanagawana vifaa kwa haki na kufanya kazi kama kikundi kimoja.
SUALA MTAMBUKO	**Usalama mtandaoni**	Wanafunzi wanatumia vifaa vya kidijitali na mtandao kwa uangalifu na kulinda taarifa zao binafsi.
SUALA MTAMBUKO	**Utunzaji na usalama wa watoto**	Wanafunzi wanafuata kanuni za usalama shuleni, nyumbani na barabarani.

NYENZO ZA KUJIFUNZIA

Kadi maneno za sentensi chanya na za ukanusho | Mti maneno | Chati ya jedwali la ukanusho

MPANGILIO WA UJIFUNZAJI

Darasa zima kwa utangulizi na hitimisho; wawili wawili au vikundi vya wanafunzi wanne hadi watano kwa mazoezi ya kuongozwa; kazi ya kibinafsi kwa mazoezi ya kujitegemea.

MSAMIATI

ukanusho | husomi | hamsomi | hukusoma | hamkusoma | huchezi | hamchezi

KIPINDI KWA MUHTASARI

Utangulizi	Mwalimu aonyesha	Kwa uongozi	Kibinafsi	Hitimisho
dak 4	dak 7	dak 8	dak 7	dak 4

Ndani ya andalio hili: hatua za kipindi pamoja na kazi ya mwalimu na ya wanafunzi, maudhui muhimu, maswali ya mazoezi pamoja na majibu, kosa la kawaida la kuepuka, kigezo cha tathmini cha viwango vinne vya CBC, mawazo ya msaada na ya ziada, kazi ya nyumbani na ukurasa wa tafakari.

HATUA ZA KIPINDI

Hatua	Dakika	Mwalimu	Wanafunzi
Utangulizi	4	Wasalimie wanafunzi na uulize: "Mwalimu anamwonyesha mwanafunzi aliyeketi: "Wewe unasimama?" Wanafunzi wanajibu: "Hapana!" Mwalimu anasema: "Wewe husimami."" Pokea majibu mawili au matatu, yahusishe na kazi ya awali, kisha taja matokeo ya leo.	Wanajibu swali la utangulizi, wanakumbuka wanachokijua na wanasoma matokeo kwa sauti.
Hatua ya 1: Mwalimu aonyesha	7	Waongoze wanafunzi kupitia "Jedwali: wakati uliopo" (mambo muhimu na mifano kwenye ukurasa unaofuata), ukieleza unapoendelea. Tumia kadi maneno za sentensi chanya na za ukanusho, mti maneno, chati ya jedwali la ukanusho. Waombe wanafunzi watabiri kinachofuata kabla hujakionyesha.	Wanatazama, wanatabiri hatua inayofuata, wanauliza maswali na kuandika hatua muhimu madaftarini.
Hatua ya 2: Mazoezi kwa uongozi	8	Toa maswali 1 na 2. Zunguka kwenye vikundi, uliza "Unajuaje?" na urekebishe makosa kwa upole papo hapo.	Wanafanya kazi wawili wawili au katika vikundi vidogo, wanaelezana kila hatua na kukagua majibu ya wenzao.
Hatua ya 3: Mazoezi ya kibinafsi	7	Toa maswali 3 na 4 kama kazi ya kibinafsi. Sahihisha unapozunguka na uandike wanaohitaji msaada kipindi kijacho.	Wanafanya kazi peke yao, kisha wanabadilishana madaftari na wenzao ili kukagua.
Muhtasari na hitimisho	4	Waombe wanafunzi wawili au watatu waeleze wazo kuu kwa maneno yao wenyewe. Toa swali hili la kuhitimisha na ukague majibu: "Kanusha: "Wewe unapiga kelele.""	Wanaeleza wazo kuu kwa maneno yao wenyewe na kujibu swali la kuhitimisha madaftarini.

MAMBO MUHIMU NA MIFANO

Jedwali: wakati uliopo

Wewe unasoma - Wewe husomi. Nyinyi mnasoma - Nyinyi hamsomi. Wewe unacheza - Wewe huchezi. Nyinyi mnacheza - Nyinyi hamchezi.

Kukanusha ni kusema kwamba jambo halifanyiki. Kwa wewe: un- huwa hu-, na -a ya mwisho huwa -i (unasoma - husomi). Kwa nyinyi: mn- huwa ham-, na -a huwa -i (mnasoma - hamsomi).

MASWALI YA MAZOEZI - PAMOJA NA MAJIBU KWA MWALIMU

Na.	Swali	Jibu
1	Kanusha: "Wewe unalala."	**Wewe hulali.**
2	Kanusha: "Nyinyi mnacheza."	**Nyinyi hamchezi.**
3	Ni sentensi ipi ya ukanusho: "Wewe unasoma" au "Wewe husomi"?	**Wewe husomi**
4	Kanusha: "Wewe unapiga kelele."	**Wewe hupigi kelele.**

KOSA LA KAWAIDA LA KUEPUKA

Wanafunzi husahau kubadilisha -a ya mwisho kuwa -i ("husoma"). Pigia mstari herufi ya mwisho katika jedwali.

KIGEZO CHA TATHMINI - VIWANGO VINNE VYA CBC

Kiwango	Anachoweza kufanya mwanafunzi
Kuzidi matarajio (EE)	Anaweza kutambua ukanusho wa nafsi ya pili wakati uliopo kwa ujasiri na usahihi, kueleza mbinu aliyotumia, na kutumia ujuzi huu katika hali mpya.
Kufikia matarajio (ME)	Anaweza kutambua ukanusho wa nafsi ya pili wakati uliopo kwa usahihi katika hali anazozifahamu; hutambua na kurekebisha makosa madogo bila msaada.
Kukaribia matarajio (AE)	Anaweza kutambua ukanusho wa nafsi ya pili wakati uliopo kwa kiasi, au kwa kukumbushwa na mwalimu au mwenzake; hufanya makosa kadhaa.
Chini ya matarajio (BE)	Bado hawezi kutambua ukanusho wa nafsi ya pili wakati uliopo bila msaada wa moja kwa moja; anahitaji kufundishwa tena kwa kutumia vitu halisi.

MSAADA NA SHUGHULI ZA ZIADA

Wanafunzi wanaohitaji msaada	Mpe mwanafunzi kadi "hu-" na "-i"; aziweke kwenye kitenzi "soma" kuunda "husomi".
Wanafunzi walio tayari kwa zaidi	Kanusha: "Nyinyi mnalala sebuleni." (Jibu: Nyinyi hamlali sebuleni)
Ujumuishaji	Waketishe wanafunzi wenye uoni hafifu karibu na ubao na usome kwa sauti kila unachoandika; tumia vifaa vikubwa, wazi na vinavyoweza kuguswa; ruhusu muda wa ziada; mweke na mwenzake mvumilivu; tumia ishara au Lugha ya Ishara ya Kenya kwa maneno muhimu.

KAZI YA NYUMBANI NA UFUATILIAJI

Andika tena maswali 3 na 4 kwa unadhifu katika daftari. Kisha mweleze mtu nyumbani ulichojifunza kuhusu "ukanusho wa wakati uliopo: unasoma - husomi; mnasoma - hamsomi" na ulete swali lako moja la kuuliza kipindi kijacho.

KUJITATHMINI KWA MWALIMU

- Je, kila mwanafunzi alipata nafasi ya kushika vifaa au kueleza mawazo yake?
- Je, wanafunzi wengi walifikia matokeo? Andika majina ya wale ambao hawakuyafikia.
- Je, kasi ilifaa — kuna hatua iliyochukua muda mrefu au mfupi mno?
- Ni umilisi na maadili gani niliyoona wanafunzi wakionyesha?
- Nitabadilisha nini nitakapofundisha kipindi hiki tena?

TAFAKARI KUHUSU KIPINDI / MAONI YA MWALIMU

Andika baada ya kufundisha - kilichofaulu, cha kubadilisha, na wanafunzi wanaohitaji ufuatiliaji.