Kiswahili Gredi ya 3

Muhula wa 1 - maandalio 39 kamili ya masomo

Tayari kufundishwa, kwa muundo wa KICD | vipindi vya dakika 30 | PDF na Word inayoharirika

KUHUSU KIFURUSHI HIKI

Maandalio 39 kamili ya masomo ya Kiswahili Gredi ya 3, tayari kufundishwa kwa Muhula wa 1, yanayoshughulikia mada za Uzalendo, Shambani, Miezi ya mwaka na Kazi mbalimbali, kila moja ikiwa na vipindi vyake vya kusikiliza na kuzungumza, kusoma, kuandika na sarufi.

MADA KATIKA KIFURUSHI HIKI

Mada	Jina	Vipindi
1.1.1	Maamkuzi na Maagano	3
1.2.1	Kusoma kwa Ufahamu	3
1.3.1	Hati Nadhifu: Kifungu	3
1.4.1	Matumizi ya Yeye na Wao	3
2.1.1	Matamshi Bora: Vokali na Konsonanti za Kiswahili	3
2.2.1	Kusoma kwa Ufasaha Sauti /bw/, /fy/ na /kw/	3
2.3.1	Hati Nadhifu	3
2.4.1	Umoja na Wingi wa Sentensi	3
3.1.1	Maneno ya Heshima na Adabu	3
3.2.1	Kusoma kwa Ufahamu	3
3.3.1	Hati Nadhifu	3
3.4.1	Matumizi ya Maneno Yule na Wale	3
4.1.1	Matamshi Bora Silabi za sauti /py/, /vy/ na /sh/	3

KATIKA KILA ANDALIO LA SOMO

- Matokeo maalum yanayotarajiwa, maswali dadisi, umilisi wa kimsingi, maadili, masuala mtambuko na nyenzo zinazohitajika.
- Hatua za kipindi zenye muda: anachofanya mwalimu na wanachofanya wanafunzi, kuanzia utangulizi hadi hitimisho.
- Maudhui muhimu (mfano, maelezo au shughuli ya vitendo), kisha maswali manne ya mazoezi pamoja na majibu kwa mwalimu.
- Kosa la kawaida la kuepuka, na mawazo kwa wanafunzi wanaohitaji msaada na kwa walio tayari kwa zaidi.
- Kigezo cha tathmini cha viwango vinne vya CBC (EE, ME, AE, BE), kazi ya nyumbani, na nafasi ya tafakari ya kujaza baada ya kufundisha.

KIONJO CHA KIPINDI CHA 1

Maamkuzi ya jamii: umeamkaje, umeshindaje, shikamoo

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua maneno ya maamkuzi yatumiwayo katika jamii; b) kujibu maamkuzi ya umeamkaje, umeshindaje na shikamoo ipasavyo

> **Mazungumzo: Asubuhi nyumbani kwa bibi**
> Zawadi: Shikamoo bibi? Bibi: Marahaba mjukuu wangu. Umeamkaje? Zawadi: Nimeamka salama bibi. Wewe je? Bibi: Mimi sijambo. Jioni Zawadi anamkuta babu shambani: Zawadi: Babu, umeshindaje? Babu: Nimeshinda vyema, mwanangu.
> "Umeamkaje?" husemwa asubuhi; jibu ni "Nimeamka salama". "Umeshindaje?" husemwa jioni; jibu ni "Nimeshinda vyema". Mtoto humwamkua mtu mzima kwa "Shikamoo" naye mzee hujibu "Marahaba". Soma maneno haya kutoka kwenye chati na kadi maneno.

Pia unapata kifurushi hiki kama faili ya Word inayoharirika, ili ubadilishe kipindi chochote kifae darasa lako kabla ya kuchapisha. Vipindi vinafuata mpangilio wa mtaala wa KICD.

YALIYOMO

Na.	Kipindi	Mada	Ukurasa
1	Maamkuzi ya jamii: umeamkaje, umeshindaje, shikamoo	1.1.1 Maamkuzi na Maagano	5
2	Maagano: mchana mwema, usiku mwema, safiri salama, kwaheri ya kuonana	1.1.1 Maamkuzi na Maagano	9
3	Kuigiza maamkuzi na maagano na kuthamini adabu	1.1.1 Maamkuzi na Maagano	13
4	Msamiati wa uzalendo na kutabiri kwa kutazama picha	1.2.1 Kusoma kwa Ufahamu	17
5	Kusoma kifungu na kueleza ujumbe wake	1.2.1 Kusoma kwa Ufahamu	21
6	Kutabiri, kuthibitisha utabiri na kueleza mafunzo ya kifungu	1.2.1 Kusoma kwa Ufahamu	25
7	Mambo yanayozingatiwa ili kuandika kwa hati nadhifu	1.3.1 Hati Nadhifu: Kifungu	29
8	Kunakili kifungu cha maneno 25-30 kwa hati nadhifu	1.3.1 Hati Nadhifu: Kifungu	32
9	Kuandika kifungu changu kuhusu uzalendo kwa hati nadhifu	1.3.1 Hati Nadhifu: Kifungu	35
10	Kutambua yeye (mtu mmoja) na wao (watu wengi) katika sentensi	1.4.1 Matumizi ya Yeye na Wao	38
11	Kutumia yeye na wao badala ya majina katika sentensi	1.4.1 Matumizi ya Yeye na Wao	41
12	Kuzungumza na kuandika kuhusu wenzetu tukitumia yeye na wao	1.4.1 Matumizi ya Yeye na Wao	44
13	Vokali tano za Kiswahili: a, e, i, o, u	2.1.1 Matamshi Bora: Vokali na Konsonanti za Kiswahili	47
14	Konsonanti za Kiswahili, pamoja na ch, dh, gh, ng', ny, sh na th	2.1.1 Matamshi Bora: Vokali na Konsonanti za Kiswahili	50
15	Kutamka sauti za Kiswahili katika sentensi na kujirekodi	2.1.1 Matamshi Bora: Vokali na Konsonanti za Kiswahili	53
16	Kutambua sauti /bw/, /fy/ na /kw/ katika hadithi	2.2.1 Kusoma kwa Ufasaha Sauti /bw/, /fy/ na /kw/	56
17	Kusoma hadithi kwa sauti inayosikika na kasi ya maneno 47 kwa dakika	2.2.1 Kusoma kwa Ufasaha Sauti /bw/, /fy/ na /kw/	60
18	Kusoma kwa ufasaha ukizingatia ishara zifaazo	2.2.1 Kusoma kwa Ufasaha Sauti /bw/, /fy/ na /kw/	64
19	Tunatumia herufi kubwa wapi?	2.3.1 Hati Nadhifu	68
20	Kurekebisha sentensi zisizo na herufi kubwa	2.3.1 Hati Nadhifu	71
21	Kuandika kifungu cha hadithi kuhusu shamba kwa herufi kubwa ifaavyo	2.3.1 Hati Nadhifu	74
22	Kutambua sentensi za umoja na za wingi	2.4.1 Umoja na Wingi wa Sentensi	77
23	Kubadilisha sentensi kutoka umoja hadi wingi	2.4.1 Umoja na Wingi wa Sentensi	81
24	Kutunga sentensi za umoja na wingi kuhusu shamba	2.4.1 Umoja na Wingi wa Sentensi	85
25	Maneno ya adabu: tafadhali, samahani, asante, naomba	3.1.1 Maneno ya Heshima na Adabu	89
26	Tasfida: kusema mambo ya aibu kwa maneno ya heshima	3.1.1 Maneno ya Heshima na Adabu	92

27	Kuigiza mazungumzo ya heshima na adabu	3.1.1 Maneno ya Heshima na Adabu	95
28	Msamiati wa miezi ya mwaka katika kifungu	3.2.1 Kusoma kwa Ufahamu	98
29	Kusoma kifungu na kueleza ujumbe wake	3.2.1 Kusoma kwa Ufahamu	101
30	Kutabiri, kuthibitisha na kueleza mafunzo ya kifungu	3.2.1 Kusoma kwa Ufahamu	104
31	Umbo na ukubwa wa herufi ndogo	3.3.1 Hati Nadhifu	107
32	Kunakili kifungu kwa herufi ndogo zilizoandikwa ifaavyo	3.3.1 Hati Nadhifu	110
33	Kuandika kifungu changu cha maneno 55-60 kwa herufi ndogo nadhifu	3.3.1 Hati Nadhifu	113
34	Yule (mmoja, mbali) na wale (wengi, mbali)	3.4.1 Matumizi ya Maneno Yule na Wale	116
35	Kutumia yule na wale katika sentensi	3.4.1 Matumizi ya Maneno Yule na Wale	119
36	Kuzungumza na kusoma kifungu chenye yule na wale	3.4.1 Matumizi ya Maneno Yule na Wale	122
37	Kutambua silabi za sauti py, vy na sh	4.1.1 Matamshi Bora Silabi za sauti /py/, /vy/ na /sh/	125
38	Kutamka maneno yenye sauti lengwa kwa ufasaha katika sentensi	4.1.1 Matamshi Bora Silabi za sauti /py/, /vy/ na /sh/	129
39	Kutumia maneno yenye sauti lengwa kuzungumza kuhusu kazi	4.1.1 Matamshi Bora Silabi za sauti /py/, /vy/ na /sh/	133

Maamkuzi ya jamii: umeamkaje, umeshindaje, shikamoo

SHULE	MWALIMU	TAREHE
DARASA / MKONDO	MUDA	IDADI (WAV / WAS)

MATOKEO MAALUM YANAYOTARAJIWA

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua maneno ya maamkuzi yatumiwayo katika jamii; b) kujibu maamkuzi ya umeamkaje, umeshindaje na shikamoo ipasavyo

MASWALI DADISI

- Je, unajua maamkuzi na maagano yapi?

UMILISI WA KIMSINGI, MAADILI NA MASUALA MTAMBUKO KATIKA KIPINDI HIKI

UMILISI	**Mawasiliano na ushirikiano**	Wanafunzi wanaeleza mawazo yao kwa mwenzao na kuwasilisha matokeo kwa kikundi.
UMILISI	**Uraia**	Wanafunzi wanapeana zamu, wanawasikiliza wenzao na kuhusisha kazi na maisha ya jamii yao.
UMILISI	**Hamu ya ujifunzaji**	Wanafunzi wanaeleza kilichokuwa rahisi au kigumu na kuamua hatua yao inayofuata.
MAADILI	**Umoja**	Wanafunzi wanagawana vifaa kwa haki na kufanya kazi kama kikundi kimoja.
MAADILI	**Uwajibikaji**	Wanafunzi wanatunza vifaa vya pamoja na kumaliza kila kazi.
MAADILI	**Heshima**	Wanafunzi wanawasikiliza wenzao wanapozungumza na kupokea masahihisho kwa adabu.
SUALA MTAMBUKO	**Mshikamano wa kijamii**	Wanafunzi wanafanya kazi kwa maelewano, wanamhusisha kila mmoja na kutatua tofauti kwa amani.

NYENZO ZA KUJIFUNZIA

Chati ya maamkuzi na maagano | Kadi maneno | Mti maneno | Picha za watu wakiamkuana na kuagana | Kifaa cha kidijitali (kama kipo) chenye video ya maamkuzi

MPANGILIO WA UJIFUNZAJI

Darasa zima kwa utangulizi na hitimisho; wawili wawili au vikundi vya wanafunzi wanne hadi watano kwa mazoezi ya kuongozwa; kazi ya kibinafsi kwa mazoezi ya kujitegemea.

MSAMIATI

Umeamkaje? | Umeshindaje? | Shikamoo | Marahaba | Mchana mwema | Usiku mwema | Safiri salama | Kwaheri ya kuonana

KIPINDI KWA MUHTASARI

Utangulizi	Mwalimu aonyesha	Kwa uongozi	Kibinafsi	Hitimisho
dak 4	dak 7	dak 8	dak 7	dak 4

Ndani ya andalio hili: hatua za kipindi pamoja na kazi ya mwalimu na ya wanafunzi, maudhui muhimu, maswali ya mazoezi pamoja na majibu, kosa la kawaida la kuepuka, kigezo cha tathmini cha viwango vinne vya CBC, mawazo ya msaada na ya ziada, kazi ya nyumbani na ukurasa wa tafakari.

HATUA ZA KIPINDI

Hatua	Dakika	Mwalimu	Wanafunzi
Utangulizi	4	Wasalimie wanafunzi na uulize: "Mwalimu anaingia darasani na kusema, "Hamjambo wanafunzi?" Wanafunzi wanajibu "Hatujambo mwalimu." Anauliza: "Mlimwamkua nani leo asubuhi kabla ya kuja shuleni? Mlisema nini?"" Pokea majibu mawili au matatu, yahusishe na kazi ya awali, kisha taja matokeo ya leo.	Wanajibu swali la utangulizi, wanakumbuka wanachokijua na wanasoma matokeo kwa sauti.
Hatua ya 1: Mwalimu aonyesha	7	Waongoze wanafunzi kupitia "Mazungumzo: Asubuhi nyumbani kwa bibi" (mambo muhimu na kielelezo kwenye ukurasa unaofuata), ukieleza unapoendelea. Tumia chati ya maamkuzi na maagano, kadi maneno, mti maneno. Waombe wanafunzi watabiri kinachofuata kabla hujakionyesha.	Wanatazama, wanatabiri hatua inayofuata, wanauliza maswali na kuandika hatua muhimu madaftarini.
Hatua ya 2: Mazoezi kwa uongozi	8	Toa maswali 1 na 2. Zunguka kwenye vikundi, uliza "Unajuaje?" na urekebishe makosa kwa upole papo hapo.	Wanafanya kazi wawili wawili au katika vikundi vidogo, wanaelezana kila hatua na kukagua majibu ya wenzao.
Hatua ya 3: Mazoezi ya kibinafsi	7	Toa maswali 3 na 4 kama kazi ya kibinafsi. Sahihisha unapozunguka na uandike wanaohitaji msaada kipindi kijacho.	Wanafanya kazi peke yao, kisha wanabadilishana madaftari na wenzao ili kukagua.
Muhtasari na hitimisho	4	Waombe wanafunzi wawili au watatu waeleze wazo kuu kwa maneno yao wenyewe. Toa swali hili la kuhitimisha na ukague majibu: ""Umeamkaje?" husemwa wakati gani wa siku?"	Wanaeleza wazo kuu kwa maneno yao wenyewe na kujibu swali la kuhitimisha madaftarini.

MAMBO MUHIMU NA KIELELEZO

Mazungumzo: Asubuhi nyumbani kwa bibi

Zawadi: Shikamoo bibi? Bibi: Marahaba mjukuu wangu. Umeamkaje? Zawadi: Nimeamka salama bibi. Wewe je? Bibi: Mimi sijambo. Jioni Zawadi anamkuta babu shambani: Zawadi: Babu, umeshindaje? Babu: Nimeshinda vyema, mwanangu.

"Umeamkaje?" husemwa asubuhi; jibu ni "Nimeamka salama". "Umeshindaje?" husemwa jioni; jibu ni "Nimeshinda vyema". Mtoto humwamkua mtu mzima kwa "Shikamoo" naye mzee hujibu "Marahaba". Soma maneno haya kutoka kwenye chati na kadi maneno.

MASWALI YA MAZOEZI - PAMOJA NA MAJIBU KWA MWALIMU

Na.	Swali	Jibu
1	Unamwona babu asubuhi. Utamwamkua vipi?	**Shikamoo babu? Umeamkaje?**
2	Mama akikuuliza "Umeshindaje?", utajibu nini?	**Nimeshinda vyema mama**
3	Mtoto akisema "Shikamoo", mzee hujibu nini?	**Marahaba**
4	"Umeamkaje?" husemwa wakati gani wa siku?	**Asubuhi**

KOSA LA KAWAIDA LA KUEPUKA

Wanafunzi wengine husema "Umeshindaje?" asubuhi. Wakumbushe: tunaamka asubuhi, tunashinda mchana wote kisha tunauliza jioni.

KIGEZO CHA TATHMINI - VIWANGO VINNE VYA CBC

Kiwango	Anachoweza kufanya mwanafunzi
Kuzidi matarajio (EE)	Anaweza kutambua maneno ya maamkuzi yatumiwayo katika jamii kwa ujasiri na usahihi, kueleza mbinu aliyotumia, na kutumia ujuzi huu katika hali mpya.
Kufikia matarajio (ME)	Anaweza kutambua maneno ya maamkuzi yatumiwayo katika jamii kwa usahihi katika hali anazozifahamu; hutambua na kurekebisha makosa madogo bila msaada.
Kukaribia matarajio (AE)	Anaweza kutambua maneno ya maamkuzi yatumiwayo katika jamii kwa kiasi, au kwa kukumbushwa na mwalimu au mwenzake; hufanya makosa kadhaa.
Chini ya matarajio (BE)	Bado hawezi kutambua maneno ya maamkuzi yatumiwayo katika jamii bila msaada wa moja kwa moja; anahitaji kufundishwa tena kwa kutumia vitu halisi.

MSAADA NA SHUGHULI ZA ZIADA

Wanafunzi wanaohitaji msaada	Mpe mwanafunzi kadi mbili, "Umeamkaje?" na "Umeshindaje?", na picha ya jua linalochomoza na linalotua; aoanishe kadi na picha.
Wanafunzi walio tayari kwa zaidi	Andika mazungumzo ya mistari minne kati yako na shangazi yako asubuhi. (Jibu: Mfano: Shikamoo shangazi? - Marahaba. Umeamkaje? - Nimeamka salama. Nawe je?)
Ujumuishaji	Waketishe wanafunzi wenye uoni hafifu karibu na ubao na usome kwa sauti kila unachoandika; tumia vifaa vikubwa, wazi na vinavyoweza kuguswa; ruhusu muda wa ziada; mweke na mwenzake mvumilivu; tumia ishara au Lugha ya Ishara ya Kenya kwa maneno muhimu.

KAZI YA NYUMBANI NA UFUATILIAJI

Andika tena maswali 3 na 4 kwa unadhifu katika daftari. Kisha mweleze mtu nyumbani ulichojifunza kuhusu "maamkuzi ya jamii: umeamkaje, umeshindaje, shikamoo" na ulete swali lako moja la kuuliza kipindi kijacho.

KUJITATHMINI KWA MWALIMU

- Je, kila mwanafunzi alipata nafasi ya kushika vifaa au kueleza mawazo yake?
- Je, wanafunzi wengi walifikia matokeo? Andika majina ya wale ambao hawakuyafikia.
- Je, kasi ilifaa — kuna hatua iliyochukua muda mrefu au mfupi mno?
- Ni umilisi na maadili gani niliyoona wanafunzi wakionyesha?
- Nitabadilisha nini nitakapofundisha kipindi hiki tena?

TAFAKARI KUHUSU KIPINDI / MAONI YA MWALIMU

Andika baada ya kufundisha - kilichofaulu, cha kubadilisha, na wanafunzi wanaohitaji ufuatiliaji.