Kiswahili Gredi ya 4

Muhula wa 1 - maandalio 40 kamili ya masomo

Tayari kufundishwa, kwa muundo wa KICD | vipindi vya dakika 35 | PDF na Word inayoharirika

KUHUSU KIFURUSHI HIKI

Maandalio 40 kamili ya masomo ya Kiswahili Gredi ya 4, tayari kufundishwa kwa Muhula wa 1, yanayoshughulikia mada za Nyumbani, Nidhamu mezani, Mavazi na Dira, kila moja ikiwa na vipindi vyake vya kusikiliza na kuzungumza, kusoma, kuandika na sarufi.

MADA KATIKA KIFURUSHI HIKI

Mada	Jina	Vipindi
1.1.1	Matamshi Bora	4
1.2.1	Kusoma kwa Ufahamu	2
1.3.1	Insha ya Wasifu	2
1.4.1	Nomino	2
1.4.2	Vitenzi	2
1.4.3	Vivumishi	2
2.1.1	Maamkuzi na Maagano	2
2.2.1	Kusoma kwa Kina	2
2.3.1	Insha ya Masimulizi	2
2.4.1	Viwakilishi	2
2.4.2	Vielezi	2
3.1.1	Vitendawili	2
3.2.1	Kusoma kwa Ufasaha	2
3.3.1	Kuandika kwa Tarakilishi	2
3.4.1	Viunganishi	2
3.4.2	Vihusishi	2
3.4.3	Vihisishi	2
4.1.1	Maneno ya Upole	2
4.2.1	Kusoma kwa Mapana	2

KATIKA KILA ANDALIO LA SOMO

- Matokeo maalum yanayotarajiwa, maswali dadisi, umilisi wa kimsingi, maadili, masuala mtambuko na nyenzo zinazohitajika.
- Hatua za kipindi zenye muda: anachofanya mwalimu na wanachofanya wanafunzi, kuanzia utangulizi hadi hitimisho.
- Maudhui muhimu (mfano, maelezo au shughuli ya vitendo), kisha maswali manne ya mazoezi pamoja na majibu kwa mwalimu.
- Kosa la kawaida la kuepuka, na mawazo kwa wanafunzi wanaohitaji msaada na kwa walio tayari kwa zaidi.
- Kigezo cha tathmini cha viwango vinne vya CBC (EE, ME, AE, BE), kazi ya nyumbani, na nafasi ya tafakari ya kujaza baada ya kufundisha.

KIONJO CHA KIPINDI CHA 1

Silabi za sauti p na b katika maneno

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua silabi za sauti p na b katika maneno; b) kutamka silabi pa, pe, pi, po, pu na ba, be, bi, bo, bu kwa usahihi

Silabi na maneno ya sauti p na b

Silabi za p: pa, pe, pi, po, pu. Silabi za b: ba, be, bi, bo, bu. Maneno: pata - bata, paka - baka, pua - bua, papa - baba. Sauti p hutamkwa bila kutetemesha koo; sauti b hutetemesha koo. Weka vidole kooni useme "bbb" kisha "ppp" uhisi tofauti.

Neno moja likibadilishwa sauti moja tu, maana hubadilika: "Bata anaogelea" si sawa na "Nimepata kalamu". Maneno kama haya yanaitwa vitate. Wanafunzi wasome silabi kutoka kwenye chati kwa pamoja, kisha mmoja mmoja.

Pia unapata kifurushi hiki kama faili ya Word inayoharirika, ili ubadilishe kipindi chochote kifae darasa lako kabla ya kuchapisha. Vipindi vinafuata mpangilio wa mtaala wa KICD.

YALIYOMO

Na.	Kipindi	Mada	Ukurasa
1	Silabi za sauti p na b katika maneno	1.1.1 Matamshi Bora	5
2	Silabi za sauti t/d na k/g katika maneno	1.1.1 Matamshi Bora	8
3	Silabi za sauti ch na j; kutamka vitanzandimi	1.1.1 Matamshi Bora	11
4	Kuunda vitanzandimi na kueleza umuhimu wa matamshi bora	1.1.1 Matamshi Bora	14
5	Msamiati wa nyumbani katika kifungu "Siku ya Usafi Nyumbani"	1.2.1 Kusoma kwa Ufahamu	17
6	Kujibu maswali na kutoa muhtasari wa kifungu	1.2.1 Kusoma kwa Ufahamu	21
7	Maana na muundo wa insha ya wasifu	1.3.1 Insha ya Wasifu	24
8	Kuandika insha ya wasifu ya mtu anayemjua	1.3.1 Insha ya Wasifu	28
9	Maana ya nomino na kutambua nomino katika kundi la maneno	1.4.1 Nomino	31
10	Kutambua na kutumia nomino katika sentensi	1.4.1 Nomino	34
11	Maana ya kitenzi; kutambua vitenzi katika picha na kundi la maneno	1.4.2 Vitenzi	37
12	Kutumia vitenzi katika sentensi na kifungu kifupi	1.4.2 Vitenzi	40
13	Maana ya kivumishi; kutambua vivumishi	1.4.3 Vivumishi	43
14	Kutumia vivumishi katika sentensi na aya fupi	1.4.3 Vivumishi	46
15	Maamkuzi na maagano: U mzima? U hali gani? Alamsiki, Lala unono, Siku njema	2.1.1 Maamkuzi na Maagano	49
16	Kuigiza maamkuzi na maagano mezani na kuthamini umuhimu wake	2.1.1 Maamkuzi na Maagano	53
17	Maana ya kamusi na mpangilio wa maneno kialfabeti	2.2.1 Kusoma kwa Kina	57
18	Kutafuta maana za maneno katika kamusi	2.2.1 Kusoma kwa Kina	60
19	Kutambua insha ya masimulizi na muundo wake	2.3.1 Insha ya Masimulizi	63
20	Kuandika insha ya masimulizi kuhusu nidhamu mezani	2.3.1 Insha ya Masimulizi	66
21	Maana ya kiwakilishi; viwakilishi vya nafsi	2.4.1 Viwakilishi	69
22	Viwakilishi vya kuonyesha: huyu, huyo, yule, hawa, hao, wale	2.4.1 Viwakilishi	72
23	Maana ya kielezi; kutambua vielezi vya namna, wakati na mahali	2.4.2 Vielezi	75
24	Kutumia vielezi katika sentensi na mawasiliano	2.4.2 Vielezi	78
25	Maana ya kitendawili na jinsi ya kutega na kutegua	3.1.1 Vitendawili	81
26	Kutega na kutegua vitendawili kwa vikundi	3.1.1 Vitendawili	85
27	Vipengele vya kusoma kwa ufasaha; matamshi bora na kiwango cha sauti	3.2.1 Kusoma kwa Ufasaha	89
28	Kusoma kwa kasi ifaayo (maneno 60 kwa dakika) na ishara zifaazo	3.2.1 Kusoma kwa Ufasaha	93
29	Sehemu za tarakilishi; kufungua, kuandika na kufunga	3.3.1 Kuandika kwa Tarakilishi	97

30	Kuandika aya kuhusu mavazi, kuihariri na kuihifadhi	3.3.1 Kuandika kwa Tarakilishi	100
31	Maana ya kiunganishi; kutambua na, pia, kwa sababu, lakini	3.4.1 Viunganishi	104
32	Kutumia viunganishi kujaza nafasi na kutunga sentensi	3.4.1 Viunganishi	107
33	Maana ya kihusishi; vihusishi vya mahali	3.4.2 Vihusishi	110
34	Kutumia vihusishi kutunga sentensi	3.4.2 Vihusishi	113
35	Maana ya kihisishi na alama ya hisi (!)	3.4.3 Vihisishi	116
36	Kutumia vihisishi katika sentensi na kifungu kifupi	3.4.3 Vihisishi	119
37	Kutambua maneno ya upole na maana zake	4.1.1 Maneno ya Upole	122
38	Kutumia maneno ya upole katika maigizo na sentensi	4.1.1 Maneno ya Upole	126
39	Hatua za kiusalama mtandaoni; kufungua faili na kusoma kifungu	4.2.1 Kusoma kwa Mapana	130
40	Kusakura tovuti salama kutafuta na kusoma matini	4.2.1 Kusoma kwa Mapana	134

ELIMU254

Silabi za sauti p na b katika maneno

Mada 1.0 Nyumbani > Mada ndogo 1.1.1 Matamshi Bora | Kipindi 1 kati ya 4 | Dakika 35

SHULE	MWALIMU	TAREHE
DARASA / MKONDO	MUDA	IDADI (WAV / WAS)

MATOKEO MAALUM YANAYOTARAJIWA

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua silabi za sauti p na b katika maneno; b) kutamka silabi pa, pe, pi, po, pu na ba, be, bi, bo, bu kwa usahihi

MASWALI DADISI

- Matamshi bora yana umuhimu gani katika mawasiliano?

UMILISI WA KIMSINGI, MAADILI NA MASUALA MTAMBUKO KATIKA KIPINDI HIKI

UMILISI	**Mawasiliano na ushirikiano**	Wanafunzi wanaeleza mawazo yao kwa mwenzao na kuwasilisha matokeo kwa kikundi.
UMILISI	**Ujuzi wa kidijitali**	Wanafunzi wanatumia simu, kipakatalishi au kompyuta ya darasa kusikiliza, kusoma au kukagua kazi.
UMILISI	**Hamu ya ujifunzaji**	Wanafunzi wanaeleza kilichokuwa rahisi au kigumu na kuamua hatua yao inayofuata.
MAADILI	**Umoja**	Wanafunzi wanagawana vifaa kwa haki na kufanya kazi kama kikundi kimoja.
MAADILI	**Uwajibikaji**	Wanafunzi wanatunza vifaa vya pamoja na kumaliza kila kazi.
MAADILI	**Uzalendo**	Wanafunzi wanatumia mifano ya Kenya na kuionea fahari lugha ya Kiswahili.
SUALA MTAMBUKO	**Utangamano wa kijamii**	Wanafunzi wanafanya kazi kwa maelewano, wanamhusisha kila mmoja na kutatua tofauti kwa amani.

NYENZO ZA KUJIFUNZIA

Chati ya silabi za sauti p/b, t/d, k/g, ch/j | Kadi maneno zenye vitate | Chati ya vitanzandimi | Kinasasauti au rununu (kama kipo) chenye sauti zilizorekodiwa, kitumike chini ya uangalizi

MPANGILIO WA UJIFUNZAJI

Darasa zima kwa utangulizi na hitimisho; wawili wawili au vikundi vya wanafunzi wanne hadi watano kwa mazoezi ya kuongozwa; kazi ya kibinafsi kwa mazoezi ya kujitegemea.

MSAMIATI

silabi | sauti | vitate | kitanzandimi | matamshi | pata / bata | tawa / dawa | kesi / gesi | chembe / jembe

KIPINDI KWA MUHTASARI

Utangulizi	Mwalimu aonyesha	Kwa uongozi	Kibinafsi	Hitimisho
dak 5	dak 8	dak 9	dak 8	dak 5

HATUA ZA KIPINDI

Hatua	Dakika	Mwalimu	Wanafunzi
Utangulizi	5	Wasalimie wanafunzi na uulize: "Mwalimu anaweka mkono mbele ya mdomo na kusema "pa" kisha "ba". Anauliza: "Mlihisi upepo kwenye mkono wakati gani? Sauti hizi mbili zinatofautianaje?"" Pokea majibu mawili au matatu, yahusishe na kazi ya awali, kisha taja matokeo ya leo.	Wanajibu swali la utangulizi, wanakumbuka wanachokijua na wanasoma matokeo kwa sauti.
Hatua ya 1: Mwalimu aonyesha	8	Waongoze wanafunzi kupitia "Silabi na maneno ya sauti p na b" (silabi, maneno na vitanzandimi kwenye ukurasa unaofuata), ukieleza unapoendelea. Tumia chati ya silabi za sauti p/b, t/d, k/g, ch/j, kadi maneno zenye vitate, chati ya vitanzandimi. Waombe wanafunzi watabiri kinachofuata kabla hujakionyesha.	Wanatazama, wanatabiri hatua inayofuata, wanauliza maswali na kuandika hatua muhimu madaftarini.
Hatua ya 2: Mazoezi kwa uongozi	9	Toa maswali 1 na 2. Zunguka kwenye vikundi, uliza "Unajuaje?" na urekebishe makosa kwa upole papo hapo.	Wanafanya kazi wawili wawili au katika vikundi vidogo, wanaelezana kila hatua na kukagua majibu ya wenzao.
Hatua ya 3: Mazoezi ya kibinafsi	8	Toa maswali 3 na 4 kama kazi ya kibinafsi. Sahihisha unapozunguka na uandike wanaohitaji msaada kipindi kijacho.	Wanafanya kazi peke yao, kisha wanabadilishana madaftari na wenzao ili kukagua.
Muhtasari na hitimisho	5	Waombe wanafunzi wawili au watatu waeleze wazo kuu kwa maneno yao wenyewe. Toa swali hili la kuhitimisha na ukague majibu: "Tofauti ya "papa" na "baba" ni ipi?"	Wanaeleza wazo kuu kwa maneno yao wenyewe na kujibu swali la kuhitimisha madaftarini.

SILABI, MANENO NA VITANZANDIMI

Silabi na maneno ya sauti p na b

Silabi za p: pa, pe, pi, po, pu. Silabi za b: ba, be, bi, bo, bu. Maneno: pata - bata, paka - baka, pua - bua, papa - baba. Sauti p hutamkwa bila kutetemesha koo; sauti b hutetemesha koo. Weka vidole kooni useme "bbb" kisha "ppp" uhisi tofauti.

Neno moja likibadilishwa sauti moja tu, maana hubadilika: "Bata anaogelea" si sawa na "Nimepata kalamu". Maneno kama haya yanaitwa vitate. Wanafunzi wasome silabi kutoka kwenye chati kwa pamoja, kisha mmoja mmoja.

MASWALI YA MAZOEZI - PAMOJA NA MAJIBU KWA MWALIMU

Na.	Swali	Jibu
1	Taja silabi tano za sauti b.	**ba, be, bi, bo, bu**
2	Neno "pua" lina silabi zipi?	**pu - a**
3	Jaza: Mama amenunua ___ (bata / pata) sokoni.	**bata**
4	Tofauti ya "papa" na "baba" ni ipi?	**Papa ni samaki mkubwa wa baharini; baba ni mzazi wa kiume**

KOSA LA KAWAIDA LA KUEPUKA

Wanafunzi wengine hutamka "baba" kama "papa" au kinyume. Wafanye waguse koo lao: kwa b koo linatetemeka, kwa p halitetemeki.

KIGEZO CHA TATHMINI - VIWANGO VINNE VYA CBC

Kiwango	Anachoweza kufanya mwanafunzi
Kuzidi matarajio (EE)	Anaweza kutambua silabi za sauti p na b katika maneno kwa ujasiri na usahihi, kueleza mbinu aliyotumia, na kutumia ujuzi huu katika hali mpya.
Kufikia matarajio (ME)	Anaweza kutambua silabi za sauti p na b katika maneno kwa usahihi katika hali anazozifahamu; hutambua na kurekebisha makosa madogo bila msaada.
Kukaribia matarajio (AE)	Anaweza kutambua silabi za sauti p na b katika maneno kwa kiasi, au kwa kukumbushwa na mwalimu au mwenzake; hufanya makosa kadhaa.
Chini ya matarajio (BE)	Bado hawezi kutambua silabi za sauti p na b katika maneno bila msaada wa moja kwa moja; anahitaji kufundishwa tena kwa kutumia vitu halisi.

MSAADA NA SHUGHULI ZA ZIADA

Wanafunzi wanaohitaji msaada	Mpe mwanafunzi kadi mbili, "pata" na "bata", na picha ya bata. Atamke maneno pamoja nawe kisha aoanishe picha na neno sahihi.
Wanafunzi walio tayari kwa zaidi	Andika jozi moja nyingine ya vitate vya p na b na utunge sentensi kwa kila neno. (Jibu: Mfano: paka - baka. Paka anakunywa maziwa. Shati lake lina baka la wino)
Ujumuishaji	Waketishe wanafunzi wenye uoni hafifu karibu na ubao na usome kwa sauti kila unachoandika; tumia vifaa vikubwa, wazi na vinavyoweza kuguswa; ruhusu muda wa ziada; mweke na mwenzake mvumilivu; tumia ishara au Lugha ya Ishara ya Kenya kwa maneno muhimu.

KAZI YA NYUMBANI NA UFUATILIAJI

Andika tena maswali 3 na 4 kwa unadhifu katika daftari. Kisha mweleze mtu nyumbani ulichojifunza kuhusu "silabi za sauti p na b katika maneno" na ulete swali lako moja la kuuliza kipindi kijacho.

KUJITATHMINI KWA MWALIMU

- Je, kila mwanafunzi alipata nafasi ya kushika vifaa au kueleza mawazo yake?
- Je, wanafunzi wengi walifikia matokeo? Andika majina ya wale ambao hawakuyafikia.
- Je, kasi ilifaa — kuna hatua iliyochukua muda mrefu au mfupi mno?
- Ni umilisi na maadili gani niliyoona wanafunzi wakionyesha?
- Nitabadilisha nini nitakapofundisha kipindi hiki tena?

TAFAKARI KUHUSU KIPINDI / MAONI YA MWALIMU

Andika baada ya kufundisha - kilichofaulu, cha kubadilisha, na wanafunzi wanaohitaji ufuatiliaji.

ELIMU254

Silabi za sauti t/d na k/g katika maneno

Mada 1.0 Nyumbani > Mada ndogo 1.1.1 Matamshi Bora | Kipindi 2 kati ya 4 | Dakika 35

SHULE	MWALIMU	TAREHE
DARASA / MKONDO	MUDA	IDADI (WAV / WAS)

MATOKEO MAALUM YANAYOTARAJIWA

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutambua silabi za sauti t/d na k/g katika maneno; b) kutamka vitate vya t/d na k/g kwa usahihi

MASWALI DADISI

- Matamshi bora yana umuhimu gani katika mawasiliano?

UMILISI WA KIMSINGI, MAADILI NA MASUALA MTAMBUKO KATIKA KIPINDI HIKI

UMILISI	**Ujuzi wa kidijitali**	Wanafunzi wanatumia simu, kipakatalishi au kompyuta ya darasa kusikiliza, kusoma au kukagua kazi.
UMILISI	**Hamu ya ujifunzaji**	Wanafunzi wanaeleza kilichokuwa rahisi au kigumu na kuamua hatua yao inayofuata.
UMILISI	**Ubunifu**	Wanafunzi wanabuni sentensi, mifano au njia zao wenyewe za kuonyesha wazo.
MAADILI	**Umoja**	Wanafunzi wanagawana vifaa kwa haki na kufanya kazi kama kikundi kimoja.
MAADILI	**Uwajibikaji**	Wanafunzi wanatunza vifaa vya pamoja na kumaliza kila kazi.
MAADILI	**Uzalendo**	Wanafunzi wanatumia mifano ya Kenya na kuionea fahari lugha ya Kiswahili.
SUALA MTAMBUKO	**Utangamano wa kijamii**	Wanafunzi wanafanya kazi kwa maelewano, wanamhusisha kila mmoja na kutatua tofauti kwa amani.

NYENZO ZA KUJIFUNZIA

Chati ya silabi za sauti p/b, t/d, k/g, ch/j | Kadi maneno zenye vitate | Chati ya vitanzandimi | Kinasasauti au rununu (kama kipo) chenye sauti zilizorekodiwa, kitumike chini ya uangalizi

MPANGILIO WA UJIFUNZAJI

Darasa zima kwa utangulizi na hitimisho; wawili wawili au vikundi vya wanafunzi wanne hadi watano kwa mazoezi ya kuongozwa; kazi ya kibinafsi kwa mazoezi ya kujitegemea.

MSAMIATI

silabi | sauti | vitate | kitanzandimi | matamshi | pata / bata | tawa / dawa | kesi / gesi | chembe / jembe

KIPINDI KWA MUHTASARI

Utangulizi	Mwalimu aonyesha	Kwa uongozi	Kibinafsi	Hitimisho
dak 5	dak 8	dak 9	dak 8	dak 5