Kiswahili Gredi ya 4

Muhula wa 3 - maandalio 41 kamili ya masomo

Tayari kufundishwa, kwa muundo wa KICD | vipindi vya dakika 35 | PDF na Word inayoharirika

KUHUSU KIFURUSHI HIKI

Maandalio 41 kamili ya masomo ya Kiswahili Gredi ya 4, tayari kufundishwa kwa Muhula wa 3, yanayoshughulikia mada za Wanyama wa porini, Afya bora, Kukabiliana na uhalifu na Mapato, kila moja ikiwa na vipindi vyake vya kusikiliza na kuzungumza, kusoma, kuandika na sarufi.

MADA KATIKA KIFURUSHI HIKI

Mada	Jina	Vipindi
8.1.1	Visawe	2
8.2.1	Kusoma kwa Ufahamu	3
8.3.1	Insha ya Masimulizi	2
8.4.1	Mnyambuliko wa Vitenzi	3
9.1.1	Mazungumzo ya Kimuktadha: Miktadha Isiyo Rasmi	2
9.2.1	Kusoma kwa Mapana	3
9.3.1	Insha ya Maelezo	2
9.4.1	Vinyume vya Nomino	2
10.1.1	Tashbihi	2
10.2.1	Kusoma Kidijitali	2
10.3.1	Insha ya Masimulizi	2
10.4.1	Nyakati na Hali	3
11.1.1	Masimulizi	2
11.2.1	Kusoma kwa Ufasaha	2
11.3.1	Barua ya Kirafiki	2
11.4.1	Ukanushaji	3
11.4.2	Ukubwa wa Nomino	2
11.4.3	Udogo wa Nomino	2

KATIKA KILA ANDALIO LA SOMO

- Matokeo maalum yanayotarajiwa, maswali dadisi, umilisi wa kimsingi, maadili, masuala mtambuko na nyenzo zinazohitajika.
- Hatua za kipindi zenye muda: anachofanya mwalimu na wanachofanya wanafunzi, kuanzia utangulizi hadi hitimisho.
- Maudhui muhimu (mfano, maelezo au shughuli ya vitendo), kisha maswali manne ya mazoezi pamoja na majibu kwa mwalimu.
- Kosa la kawaida la kuepuka, na mawazo kwa wanafunzi wanaohitaji msaada na kwa walio tayari kwa zaidi.
- Kigezo cha tathmini cha viwango vinne vya CBC (EE, ME, AE, BE), kazi ya nyumbani, na nafasi ya tafakari ya kujaza baada ya kufundisha.

KIONJO CHA KIPINDI CHA 1

Maana ya kisawe; kutambua na kuambatanisha visawe

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kueleza maana ya kisawe; b) kuambatanisha maneno yenye maana sawa

> **Kisawe ni nini?**
> Kisawe ni neno lenye maana sawa na neno jingine. Jozi za visawe: tembo - ndovu; kinyonga - lumbwi; adui - hasimu; siri - faragha; barua - waraka; ami - amu (kaka wa baba); televisheni - runinga; kifaru - faru.
> Katika kifungu: "Ndovu mkubwa alivuka barabara polepole. Watalii waliokuwa garini walimtazama tembo huyo kwa mshangao." Neno ndovu na tembo ni visawe. Wanafunzi waambatanishe kadi za visawe kwenye mti maneno, kila jozi kwenye tawi moja.

Pia unapata kifurushi hiki kama faili ya Word inayoharirika, ili ubadilishe kipindi chochote kifae darasa lako kabla ya kuchapisha. Vipindi vinafuata mpangilio wa mtaala wa KICD.

YALIYOMO

Na.	Kipindi	Mada	Ukurasa
1	Maana ya kisawe; kutambua na kuambatanisha visawe	8.1.1 Visawe	5
2	Kutumia visawe katika sentensi na kifungu kifupi	8.1.1 Visawe	8
3	Maana ya mchezo wa kuigiza, mhusika na maelekezo	8.2.1 Kusoma kwa Ufahamu	11
4	Kusoma mchezo kwa ufasaha akizingatia maelekezo	8.2.1 Kusoma kwa Ufahamu	15
5	Ujumbe wa mchezo; kuigiza mchezo darasani	8.2.1 Kusoma kwa Ufahamu	19
6	Kutambua muundo wa insha ya masimulizi kuhusu wanyama wa porini	8.3.1 Insha ya Masimulizi	22
7	Kuandika insha ya masimulizi kuhusu tukio la wanyama wa porini	8.3.1 Insha ya Masimulizi	26
8	Mnyambuliko wa vitenzi; kauli ya kutenda na ya kutendea	8.4.1 Mnyambuliko wa Vitenzi	29
9	Kauli ya kutendwa	8.4.1 Mnyambuliko wa Vitenzi	32
10	Kutumia kauli za kutenda, kutendea na kutendwa katika mawasiliano	8.4.1 Mnyambuliko wa Vitenzi	35
11	Kutambua miktadha isiyo rasmi na lugha yake	9.1.1 Mazungumzo ya Kimuktadha: Miktadha Isiyo Rasmi	38
12	Kuigiza mazungumzo yasiyo rasmi kuhusu afya bora kwa nidhamu	9.1.1 Mazungumzo ya Kimuktadha: Miktadha Isiyo Rasmi	42
13	Kutambua matini za afya na kuchagua inayomvutia	9.2.1 Kusoma kwa Mapana	46
14	Kusoma makala kuhusu afya bora na kufaidi ujumbe na lugha	9.2.1 Kusoma kwa Mapana	49
15	Kusimulia matini aliyosoma na kujadiliana na wenzake	9.2.1 Kusoma kwa Mapana	53
16	Kutambua insha ya maelezo kuhusu afya bora	9.3.1 Insha ya Maelezo	57
17	Kuandika insha ya maelezo kuhusu afya bora	9.3.1 Insha ya Maelezo	61
18	Maana ya kinyume cha nomino; kutambua vinyume	9.4.1 Vinyume vya Nomino	64
19	Kutumia vinyume vya nomino katika sentensi kwa upatanisho sahihi	9.4.1 Vinyume vya Nomino	68
20	Maana ya tashbihi; kutambua tashbihi za kimo na umbo	10.1.1 Tashbihi	71
21	Kutumia tashbihi za kimo na umbo katika sentensi na kifungu	10.1.1 Tashbihi	74
22	Usalama wa kidijitali; kufungua faili na kusoma kifungu kuhusu uhalifu mtandaoni	10.2.1 Kusoma Kidijitali	78
23	Kusakura tovuti salama, kutumia kamusi ya mtandaoni na kutoa muhtasari	10.2.1 Kusoma Kidijitali	82
24	Kutambua insha ya masimulizi kwa ujumbe, mtindo na muundo	10.3.1 Insha ya Masimulizi	86
25	Kuandika insha ya masimulizi kuhusu kukabiliana na uhalifu	10.3.1 Insha ya Masimulizi	90
26	Viambishi vya nyakati: -li-, -na-, -ta-	10.4.1 Nyakati na Hali	93
27	Kutambua vitenzi vya nyakati mbalimbali katika matini na kujaza nafasi	10.4.1 Nyakati na Hali	96

28	Kutunga na kubadilisha sentensi katika nyakati tofauti	10.4.1 Nyakati na Hali	99
29	Kusikiliza masimulizi kuhusu mapato na kueleza ujumbe	11.1.1 Masimulizi	102
30	Kubuni na kusimulia simulizi kwa ubunifu na ishara zifaazo	11.1.1 Masimulizi	106
31	Vipengele vya ufasaha; kusoma kwa matamshi bora na sauti ifaayo	11.2.1 Kusoma kwa Ufasaha	110
32	Kusoma kwa kasi ifaayo (maneno 65 kwa dakika) na ishara zifaazo	11.2.1 Kusoma kwa Ufasaha	114
33	Kutambua muundo wa barua ya kirafiki kuhusu mapato	11.3.1 Barua ya Kirafiki	118
34	Kuandika barua ya kirafiki kuhusu mapato au kupigana na umaskini	11.3.1 Barua ya Kirafiki	122
35	Maana ya ukanushaji; viambishi vya nafsi vya ukanushaji	11.4.1 Ukanushaji	125
36	Kukanusha wakati uliopita na ujao	11.4.1 Ukanushaji	128
37	Kukanusha sentensi kwa kuzingatia nafsi na wakati	11.4.1 Ukanushaji	131
38	Maana ya ukubwa; nomino za m- zenye mzizi wa silabi moja	11.4.2 Ukubwa wa Nomino	134
39	Kutumia nomino katika hali ya ukubwa kwenye sentensi	11.4.2 Ukubwa wa Nomino	137
40	Maana ya udogo; kubadilisha nomino kuwa udogo	11.4.3 Udogo wa Nomino	140
41	Kutumia nomino katika hali ya udogo kwenye sentensi	11.4.3 Udogo wa Nomino	143

Maana ya kisawe; kutambua na kuambatanisha visawe

Mada 8.0 Wanyama wa porini > Mada ndogo 8.1.1 Visawe | Kipindi 1 kati ya 2 | Dakika 35

SHULE	MWALIMU	TAREHE
DARASA / MKONDO	MUDA	IDADI (WAV / WAS)

MATOKEO MAALUM YANAYOTARAJIWA

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kueleza maana ya kisawe; b) kuambatanisha maneno yenye maana sawa

MASWALI DADISI

- Maneno yenye maana sawa yanasaidia vipi katika mawasiliano?

UMILISI WA KIMSINGI, MAADILI NA MASUALA MTAMBUKO KATIKA KIPINDI HIKI

UMILISI	**Mawasiliano na ushirikiano**	Wanafunzi wanaeleza mawazo yao kwa mwenzao na kuwasilisha matokeo kwa kikundi.
UMILISI	**Uwazaji kina na utatuzi wa matatizo**	Wanafunzi wanachagua jibu, wanalikagua na kutoa sababu za uchaguzi wao.
UMILISI	**Ujuzi wa kidijitali**	Wanafunzi wanatumia simu, kipakatalishi au kompyuta ya darasa kusikiliza, kusoma au kukagua kazi.
MAADILI	**Umoja**	Wanafunzi wanagawana vifaa kwa haki na kufanya kazi kama kikundi kimoja.
MAADILI	**Uwajibikaji**	Wanafunzi wanatunza vifaa vya pamoja na kumaliza kila kazi.
SUALA MTAMBUKO	**Umoja wa kijamii**	Wanafunzi wanafanya kazi kwa maelewano, wanamhusisha kila mmoja na kutatua tofauti kwa amani.

NYENZO ZA KUJIFUNZIA

Kapu maneno, kadi maneno na mti maneno wa visawe | Picha za tembo, kinyonga na kifaru | Chati ya sentensi | Kifaa cha kidijitali (kama kipo)

MPANGILIO WA UJIFUNZAJI

Darasa zima kwa utangulizi na hitimisho; wawili wawili au vikundi vya wanafunzi wanne hadi watano kwa mazoezi ya kuongozwa; kazi ya kibinafsi kwa mazoezi ya kujitegemea.

MSAMIATI

kisawe | visawe | tembo / ndovu | kinyonga / lumbwi | adui / hasimu | siri / faragha | barua / waraka | ami / amu | televisheni / runinga | kifaru / faru

KIPINDI KWA MUHTASARI

Utangulizi	Mwalimu aonyesha	Kwa uongozi	Kibinafsi	Hitimisho
dak 5	dak 8	dak 9	dak 8	dak 5

HATUA ZA KIPINDI

Hatua	Dakika	Mwalimu	Wanafunzi
Utangulizi	5	Wasalimie wanafunzi na uulize: "Mwalimu anaonyesha picha ya tembo. Mwanafunzi mmoja anasema "tembo", mwingine "ndovu". Mwalimu anauliza: "Nani yuko sahihi?" (Wote wawili.)" Pokea majibu mawili au matatu, yahusishe na kazi ya awali, kisha taja matokeo ya leo.	Wanajibu swali la utangulizi, wanakumbuka wanachokijua na wanasoma matokeo kwa sauti.
Hatua ya 1: Mwalimu aonyesha	8	Waongoze wanafunzi kupitia "Kisawe ni nini?" (visawe na matumizi yake kwenye ukurasa unaofuata), ukieleza unapoendelea. Tumia kapu maneno, kadi maneno na mti maneno wa visawe, picha za tembo, kinyonga na kifaru, chati ya sentensi. Waombe wanafunzi watabiri kinachofuata kabla hujakionyesha.	Wanatazama, wanatabiri hatua inayofuata, wanauliza maswali na kuandika hatua muhimu madaftarini.
Hatua ya 2: Mazoezi kwa uongozi	9	Toa maswali 1 na 2. Zunguka kwenye vikundi, uliza "Unajuaje?" na urekebishe makosa kwa upole papo hapo.	Wanafanya kazi wawili wawili au katika vikundi vidogo, wanaelezana kila hatua na kukagua majibu ya wenzao.
Hatua ya 3: Mazoezi ya kibinafsi	8	Toa maswali 3 na 4 kama kazi ya kibinafsi. Sahihisha unapozunguka na uandike wanaohitaji msaada kipindi kijacho.	Wanafanya kazi peke yao, kisha wanabadilishana madaftari na wenzao ili kukagua.
Muhtasari na hitimisho	5	Waombe wanafunzi wawili au watatu waeleze wazo kuu kwa maneno yao wenyewe. Toa swali hili la kuhitimisha na ukague majibu: "Tafuta visawe katika sentensi: "Tembo alivunja mti; watalii walimpiga picha ndovu huyo.""	Wanaeleza wazo kuu kwa maneno yao wenyewe na kujibu swali la kuhitimisha madaftarini.

VISAWE NA MATUMIZI YAKE

Kisawe ni nini?
Kisawe ni neno lenye maana sawa na neno jingine. Jozi za visawe: tembo - ndovu; kinyonga - lumbwi; adui - hasimu; siri - faragha; barua - waraka; ami - amu (kaka wa baba); televisheni - runinga; kifaru - faru.
Katika kifungu: "Ndovu mkubwa alivuka barabara polepole. Watalii waliokuwa garini walimtazama tembo huyo kwa mshangao." Neno ndovu na tembo ni visawe. Wanafunzi waambatanishe kadi za visawe kwenye mti maneno, kila jozi kwenye tawi moja.

MASWALI YA MAZOEZI - PAMOJA NA MAJIBU KWA MWALIMU

Na.	Swali	Jibu
1	Kisawe ni nini?	**Neno lenye maana sawa na neno jingine**
2	Taja kisawe cha "kinyonga".	**lumbwi**
3	Ambatanisha: adui, runinga, siri - na faragha, hasimu, televisheni.	**adui - hasimu; runinga - televisheni; siri - faragha**

4	Tafuta visawe katika sentensi: "Tembo alivunja mti; watalii walimpiga picha ndovu huyo."	**tembo na ndovu**

KOSA LA KAWAIDA LA KUEPUKA

Wanafunzi wengine hufikiri visawe ni maneno yanayofanana kwa sauti (kama "paka" na "pata"). Eleza kuwa visawe hufanana kwa maana, si kwa sauti.

KIGEZO CHA TATHMINI - VIWANGO VINNE VYA CBC

Kiwango	Anachoweza kufanya mwanafunzi
Kuzidi matarajio (EE)	Anaweza kueleza maana ya kisawe kwa ujasiri na usahihi, kueleza mbinu aliyotumia, na kutumia ujuzi huu katika hali mpya.
Kufikia matarajio (ME)	Anaweza kueleza maana ya kisawe kwa usahihi katika hali anazozifahamu; hutambua na kurekebisha makosa madogo bila msaada.
Kukaribia matarajio (AE)	Anaweza kueleza maana ya kisawe kwa kiasi, au kwa kukumbushwa na mwalimu au mwenzake; hufanya makosa kadhaa.
Chini ya matarajio (BE)	Bado hawezi kueleza maana ya kisawe bila msaada wa moja kwa moja; anahitaji kufundishwa tena kwa kutumia vitu halisi.

MSAADA NA SHUGHULI ZA ZIADA

Wanafunzi wanaohitaji msaada	Mpe mwanafunzi picha ya tembo na kadi mbili, "tembo" na "ndovu"; aweke kadi zote mbili chini ya picha na kusema sentensi kwa kila moja.
Wanafunzi walio tayari kwa zaidi	Tafuta katika kamusi kisawe kimoja cha neno "nyumba" na kimoja cha "msichana". (Jibu: Mfano: nyumba - maskani / makazi; msichana - binti)
Ujumuishaji	Waketishe wanafunzi wenye uoni hafifu karibu na ubao na usome kwa sauti kila unachoandika; tumia vifaa vikubwa, wazi na vinavyoweza kuguswa; ruhusu muda wa ziada; mweke na mwenzake mvumilivu; tumia ishara au Lugha ya Ishara ya Kenya kwa maneno muhimu.

KAZI YA NYUMBANI NA UFUATILIAJI

Andika tena maswali 3 na 4 kwa unadhifu katika daftari. Kisha mweleze mtu nyumbani ulichojifunza kuhusu "maana ya kisawe; kutambua na kuambatanisha visawe" na ulete swali lako moja la kuuliza kipindi kijacho.

KUJITATHMINI KWA MWALIMU

- Je, kila mwanafunzi alipata nafasi ya kushika vifaa au kueleza mawazo yake?
- Je, wanafunzi wengi walifikia matokeo? Andika majina ya wale ambao hawakuyafikia.
- Je, kasi ilifaa — kuna hatua iliyochukua muda mrefu au mfupi mno?
- Ni umilisi na maadili gani niliyoona wanafunzi wakionyesha?
- Nitabadilisha nini nitakapofundisha kipindi hiki tena?

TAFAKARI KUHUSU KIPINDI / MAONI YA MWALIMU

Andika baada ya kufundisha - kilichofaulu, cha kubadilisha, na wanafunzi wanaohitaji ufuatiliaji.

ELIMU254

Kutumia visawe katika sentensi na kifungu kifupi

Mada 8.0 Wanyama wa porini > Mada ndogo 8.1.1 Visawe | Kipindi 2 kati ya 2 | Dakika 35

SHULE	MWALIMU	TAREHE
DARASA / MKONDO	MUDA	IDADI (WAV / WAS)

MATOKEO MAALUM YANAYOTARAJIWA

Kufikia mwisho wa kipindi, mwanafunzi aweze: a) kutumia kisawe kimoja kuchukua nafasi ya kingine katika sentensi na kifungu; b) kueleza jinsi visawe vinavyosaidia mawasiliano

MASWALI DADISI

- Maneno yenye maana sawa yanasaidia vipi katika mawasiliano?

UMILISI WA KIMSINGI, MAADILI NA MASUALA MTAMBUKO KATIKA KIPINDI HIKI

UMILISI	**Mawasiliano na ushirikiano**	Wanafunzi wanaeleza mawazo yao kwa mwenzao na kuwasilisha matokeo kwa kikundi.
UMILISI	**Uwazaji kina na utatuzi wa matatizo**	Wanafunzi wanachagua jibu, wanalikagua na kutoa sababu za uchaguzi wao.
UMILISI	**Ujuzi wa kidijitali**	Wanafunzi wanatumia simu, kipakatalishi au kompyuta ya darasa kusikiliza, kusoma au kukagua kazi.
MAADILI	**Umoja**	Wanafunzi wanagawana vifaa kwa haki na kufanya kazi kama kikundi kimoja.
MAADILI	**Uwajibikaji**	Wanafunzi wanatunza vifaa vya pamoja na kumaliza kila kazi.
SUALA MTAMBUKO	**Umoja wa kijamii**	Wanafunzi wanafanya kazi kwa maelewano, wanamhusisha kila mmoja na kutatua tofauti kwa amani.

NYENZO ZA KUJIFUNZIA

Kapu maneno, kadi maneno na mti maneno wa visawe | Picha za tembo, kinyonga na kifaru | Chati ya sentensi | Kifaa cha kidijitali (kama kipo)

MPANGILIO WA UJIFUNZAJI

Darasa zima kwa utangulizi na hitimisho; wawili wawili au vikundi vya wanafunzi wanne hadi watano kwa mazoezi ya kuongozwa; kazi ya kibinafsi kwa mazoezi ya kujitegemea.

MSAMIATI

kisawe | visawe | tembo / ndovu | kinyonga / lumbwi | adui / hasimu | siri / faragha | barua / waraka | ami / amu | televisheni / runinga | kifaru / faru

KIPINDI KWA MUHTASARI

Utangulizi	Mwalimu aonyesha	Kwa uongozi	Kibinafsi	Hitimisho
dak 5	dak 8	dak 9	dak 8	dak 5