# GRADE 7 KISWAHILI KUMBUKUMBU ZA KAZI 2027

Mihula ya 1, 2 na 3 | Ministry of Education calendar 2027 (Pre-primary, Primary and Junior School) | vipindi 4 kwa wiki

Jina la mwalimu _____ Shule _____

Darasa / mkondo _____ Nambari ya TSC _____

## MUHULA 1

| Wiki | Tarehe | Mada / mada ndogo | Kazi iliyofanywa | Tafakari / maoni | Sahihi |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 4 Jan - 8 Jan (vipindi 4) | **1.0 Usafi wa kibinafsi**<br>- 1.1.1 Kusikiliza na kujibu mazungumzo<br>- 1.2.1 Kusoma kwa ufahamu: kifungu cha simulizi | 1. Vipengele vya kuzingatia unaposikiliza mazungumzo kuhusu usafi wa kibinafsi<br>2. Kujibu mazungumzo ipasavyo na kuigiza mazungumzo ya simu kuhusu usafi wa kibinafsi<br>3. Kusoma kifungu 'Tabasamu la Neema' na kudondoa habari mahususi<br>4. Kupanga matukio, kubashiri na kufasiri kifungu 'Tabasamu la Neema' | | |
| 2 | 11 Jan - 15 Jan (vipindi 4) | **1.0 Usafi wa kibinafsi**<br>- 1.3.1 Viakifishi: herufi kubwa na kikomo<br>- 1.4.1 Aina za nomino: za pekee na za kawaida | 1. Kutambua na kueleza matumizi ya herufi kubwa na kikomo<br>2. Kutumia herufi kubwa na kikomo katika kifungu kuhusu usafi wa kibinafsi<br>3. Kutambua nomino za pekee na za kawaida na aina za nomino za pekee<br>4. Kutumia nomino za pekee na za kawaida katika sentensi na vifungu kuhusu usafi | | |
| 3 | 18 Jan - 22 Jan (vipindi 4) | **2.0 Lishe bora**<br>- 2.1.1 Kusikiliza kwa kina: sauti dh na th<br>- 2.2.1 Kusoma kwa mapana: matini ya kujichagulia | 1. Kutambua na kutamka sauti dh na th katika silabi na maneno<br>2. Kutofautisha maana ya maneno yenye dh na th na kuunda vitanzandimi kuhusu lishe bora<br>3. Kuchagua matini ya kusoma na kueleza ujumbe wake<br>4. Kutambua, kurekodi na kutumia msamiati wa matini ya kujichagulia | | |
| 4 | 25 Jan - 29 Jan (vipindi 4) | **2.0 Lishe bora**<br>- 2.3.1 Barua ya kirafiki ya kutoa mwaliko<br>- 2.4.1 Aina za nomino: za makundi na za dhahania | 1. Umuhimu, ujumbe na muundo wa barua ya kirafiki ya kutoa mwaliko<br>2. Kuandika barua ya kirafiki ya kumwalika rafiki kwenye siku ya mlo kamili<br>3. Kutambua nomino za makundi na za dhahania<br>4. Kutumia nomino za makundi na za dhahania katika sentensi na kifungu kuhusu lishe bora | | |
| 5 | 1 Feb - 5 Feb (vipindi 4) | **3.0 Uhuru wa wanyama**<br>- 3.1.1 Tanzu za fasihi: simulizi na andishi<br>- 3.2.1 Kusoma kwa kina novela: sifa | 1. Maana ya fasihi na sifa za fasihi simulizi na fasihi andishi<br>2. Kutambua tungo za fasihi na kuwasilisha hadithi ya wanyama<br>3. Maana ya novela na sifa zake kupitia dondoo 'Kasuku wa Mzee Salimu'<br>4. Kusoma novela iliyoteuliwa na kujadili sifa zake | | |
| 6 | 8 Feb - 12 Feb (vipindi 4) | **3.0 Uhuru wa wanyama**<br>- 3.3.1 Insha za kubuni<br>- 3.4.1 Aina za nomino: za wingi na vitenzi-jina | 1. Kuteua mada na ujumbe na kuandaa vidokezo vya insha ya kubuni<br>2. Kuandika insha ya kubuni 'Siku Niliyomwokoa Mbwa' kwa kufuata vidokezo<br>3. Kutambua nomino za wingi na nomino za vitenzi-jina<br>4. Kutumia nomino za wingi na vitenzi-jina katika sentensi na kifungu kuhusu uhuru wa wanyama | | |