ELIMU254 TOPICAL REVISION

Kenya CBC | Junior School | Grade 8

Name		**Class**	
School		**Year**	

TOPICAL REVISION QUESTIONS

GRADE 8: KISWAHILI: ALL STRANDS

391 questions in 60 exercises, with all the answers at the back

HOW TO USE THIS BOOK

1. Each subject follows the KICD curriculum design strand by strand. There is one exercise for every sub-strand, in the order it is taught.
2. Do an exercise after the sub-strand is taught, for revision before a test, or as homework and holiday work.
3. Answer in the spaces provided. For a multiple-choice question, circle the letter (A, B, C or D) of the correct answer.
4. The marks for each question are shown in brackets. Show your working where a question needs it.
5. The answers for every exercise are at the back of the book, subject by subject, for the teacher or parent to mark.

SUBJECTS IN THIS BOOK

Subject	Exercises	Questions
Kiswahili	60	391

Set by Elimu254 from the KICD curriculum designs and our lesson notes. Not a KNEC or Ministry of Education publication. © 2026 Elimu254: licensed to the buyer for printing for their own learners.

CONTENTS

Subject	Exercises	Questions	Page	Answers
Kiswahili	60	391	4	56

KISWAHILI

Exercise 1	Kusikiliza na Kujibu Mahojiano	7 q.
Exercise 2	Kusoma kwa Ufahamu: Kifungu cha Simulizi	4 q.
Exercise 3	Viakifishi: Alama ya Hisi na Ritifaa	7 q.
Exercise 4	Viwakilishi vya Nafsi, Vionyeshi na vya Idadi	7 q.
Exercise 5	Kusikiliza kwa Kina: Sauti /g/ na /gh/	7 q.
Exercise 6	Matumizi yafaayo ya dawa: Kusoma kwa Mapana: Matini ya Kujichagulia	7 q.
Exercise 7	Barua ya Kirafiki ya Kutoa Shukrani	7 q.
Exercise 8	Viwakilishi vya Sifa, vya Pekee na Viulizi	7 q.
Exercise 9	Hadithi: Mighani	7 q.
Exercise 10	Kusoma kwa Kina: Tamthilia	6 q.
Exercise 11	Dhiki zinazokumba wanyama: Insha za Kubuni: Insha ya Masimulizi	6 q.
Exercise 12	Viwakilishi Vimilikishi na Visisitizi	7 q.
Exercise 13	Hadithi: Visasili	7 q.
Exercise 14	Matumizi bora ya maliasili: Kusoma kwa Ufasaha	7 q.
Exercise 15	Matumizi bora ya maliasili: Insha za Kubuni: Insha ya Masimulizi	6 q.
Exercise 16	Nyakati na Hali: Hali ya Mazoea na Timilifu	7 q.
Exercise 17	Kusikiliza Maagizo	6 q.
Exercise 18	Kusoma kwa Ufahamu	4 q.
Exercise 19	Insha ya Maelekezo	7 q.
Exercise 20	Nyakati na Hali: Wakati Uliopita na Ujao Hali Timilifu	7 q.
Exercise 21	Kusikiliza kwa Kufasiri	7 q.
Exercise 22	Kusoma kwa Kina: Tamthilia (Maudhui na Dhamira)	7 q.
Exercise 23	Insha za Kubuni: Insha ya Mdokezo	6 q.
Exercise 24	Vivumishi vya Sifa na Viashiria	7 q.
Exercise 25	Kuhudumia wenye mahitaji maalum: Usikilizaji Husishi	7 q.
Exercise 26	Kusoma: Ufupisho	6 q.
Exercise 27	Kuhudumia wenye mahitaji maalum: Insha za Kubuni: Insha ya Maelezo	6 q.
Exercise 28	Vivumishi Vimilikishi na vya Idadi	7 q.
Exercise 29	Uzungumzaji wa Papo kwa Hapo	7 q.
Exercise 30	Kusoma kwa Kina: Tamthilia (Mandhari na Ploti)	7 q.
Exercise 31	Viakifishi: Alama za Mtajo na Mshazari	7 q.
Exercise 32	Ngeli ya I-ZI na I-I	7 q.
Exercise 33	Kusikiliza kwa Kina: Sauti /ch/ na /sh/	7 q.
Exercise 34	Kusoma kwa Ufahamu: Kifungu cha Kushawishi	4 q.
Exercise 35	Majukumu ya mnunuzi: Insha za Kubuni: Insha ya Masimulizi	6 q.
Exercise 36	Ngeli ya U-U na U-YA	7 q.
Exercise 37	Hadithi: Hurafa na Hekaya	7 q.
Exercise 38	Kusoma kwa Kina: Tamthilia (Wahusika)	7 q.
Exercise 39	Barua Rasmi ya Kuomba Msaada	7 q.
Exercise 40	Vinyume vya Vitenzi na Vielezi	7 q.
Exercise 41	Kuzungumza kwa Kutumia Vidokezo vya Hoja	6 q.
Exercise 42	Haki za watoto: Kusoma kwa Mapana: Matini ya Kujichagulia	6 q.
Exercise 43	Haki za watoto: Insha za Kubuni: Insha ya Maelezo	6 q.
Exercise 44	Mnyambuliko wa Vitenzi: Kutendeka, Kutendewa na Kutendatenda	7 q.
Exercise 45	Kusikiliza kwa Makini	7 q.
Exercise 46	Magonjwa yasiyoambukizwa: Kusoma kwa Ufasaha	7 q.
Exercise 47	Insha za Kiuamilifu: Hotuba ya Kutoa Ufafanuzi	6 q.
Exercise 48	Aina za Sentensi: Sentensi Changamano	7 q.
Exercise 49	Hadithi: Wahusika	4 q.

Exercise 50	Kusoma kwa Kina: Tamthilia (Mbinu za Lugha)	7 q.
Exercise 51	Insha za Kubuni: Insha ya Maelezo kuhusu Mahali	6 q.
Exercise 52	Ukanushaji wa Hali ya Mazoea na Timilifu	7 q.
Exercise 53	Hadithi: Matumizi ya Lugha	6 q.
Exercise 54	Kusoma kwa Ufahamu: Kifungu cha Mjadala	6 q.
Exercise 55	Insha za Maelekezo	6 q.
Exercise 56	Udogo wa Nomino	7 q.
Exercise 57	Maadili ya kijamii: Usikilizaji Husishi	7 q.
Exercise 58	Ufupisho	6 q.
Exercise 59	Baruapepe ya Kiofisi	7 q.
Exercise 60	Usemi Halisi na Usemi wa Taarifa	7 q.

KISWAHILI

Revision questions

USAFI WA SEHEMU ZA UMMA

Zoezi 1: Kusikiliza na Kujibu Mahojiano (16 alama)

1. Swali lipi ni la wazi? (1 alama)

A Ulizaliwa wapi?
B Je, unapenda kazi yako?
C Je, uko tayari?
D Je, umechoka?

2. Kwa mujibu wa mahojiano, faini kwa anayetupa taka barabarani ni: (1 alama)

A shilingi mia tano
B shilingi elfu moja
C shilingi elfu tano
D shilingi elfu hamsini

3. Mwisho wa mahojiano, mhoji anapaswa: (1 alama)

A kuondoka bila kusema
B kubishana
C kudai pesa
D kumshukuru mhojiwa

4. Mwombe mtu akusomee mahojiano haya, kisha ujibu.
MWANAHABARI: Bi. Akinyi, wewe ni afisa wa mazingira. Tatizo kubwa la taka mjini ni lipi?
BI. AKINYI: Watu hutupa taka ovyo, hasa mifuko ya plastiki na chupa.
MWANAHABARI: Kaunti imefanya nini?
BI. AKINYI: Tumeweka mapipa ya taka kila kona na tunatoza faini ya shilingi elfu tano kwa anayetupa taka barabarani.
MWANAHABARI: Wanafunzi wanaweza kusaidiaje?
BI. AKINYI: Wawe mabalozi wa usafi; waokote taka na kuwafundisha wenzao.

(a) Bi. Akinyi anafanya kazi gani? (1 alama)

(b) Taja hatua mbili ambazo kaunti imechukua. (2 alama)

(c) Wanafunzi wanaweza kusaidia vipi kwa mujibu wa mahojiano? (1 alama)

5. Eleza tofauti kati ya swali la wazi na swali funge. Toa mfano mmoja wa kila moja. (4 alama)

6. Andika maswali matatu ya wazi ambayo ungemwuliza mfagiaji wa barabara katika mahojiano. (3 alama)

7. Taja mambo mawili ya kuzingatia unapojibu maswali katika mahojiano. (2 alama)

Zoezi 2: Kusoma kwa Ufahamu: Kifungu cha Simulizi (5 alama)

1. Mabaki ya mboga yalitumika kutengeneza: (1 alama)

A plastiki **B** mbolea

C chupa **D** nguo

2. Neno "uvundo" lina maana ya: (1 alama)

A harufu nzuri **B** kelele

C giza **D** harufu mbaya

3. Methali inayofaa kifungu hiki ni: (1 alama)

A Penye nia pana njia. **B** Haraka haraka haina baraka.

C Mgeni njoo mwenyeji apone. **D** Asiyesikia la mkuu huvunjika guu.

4. Taja njia mbili ambazo shule yako inaweza kutumia kutunza usafi wa mazingira. (2 alama)

Zoezi 3: Viakifishi: Alama ya Hisi na Ritifaa (14 alama)

1. Neno lipi limeandikwa sawa? (1 alama)

A ngombe **B** n'gombe

C ng'ombe **D** ngo'mbe

2. Alama ya hisi hutumika: (1 alama)

A mwishoni mwa swali **B** kutenganisha orodha

C kufupisha maneno **D** kuonyesha hisia kali

3. Katika "Mwaka '05", ritifaa inaonyesha: (1 alama)

A tarakimu zilizoachwa (20) **B** swali

C hasira **D** wingi

4. Weka alama ya hisi (!) au ritifaa (') mahali panapofaa.

(a) Lo Mtaa huu ni mchafu mno (1 alama)

(b) Ngombe wa jirani wameingia shambani. (1 alama)

(c) Tulivuka ngambo ya mto. (1 alama)

5. Taja matumizi mawili ya alama ya hisi na mawili ya ritifaa. (4 alama)

6. Taja viingizi viwili vinavyoonyesha mshangao na kimoja kinachoonyesha huzuni. (3 alama)

7. Tunga sentensi moja yenye alama ya hisi kuhusu mtaa safi. (1 alama)

Zoezi 4: Viwakilishi vya Nafsi, Vionyeshi na vya Idadi (14 alama)

1. Kiwakilishi cha nafsi ya pili wingi ni: (1 alama)

A sisi **B** ninyi
C wao **D** wewe

2. Katika "Wote walifika", neno "wote" ni kiwakilishi cha: (1 alama)

A nafsi **B** kionyeshi
C kiulizi **D** idadi

3. Kiwakilishi kionyeshi ni: (1 alama)

A huyu **B** wao
C wawili **D** nani

4. Tambua aina ya kiwakilishi kilichopigiwa mstari (kilichoandikwa kwa herufi kubwa).

(a) SISI tulifagia darasa. (1 alama)

(b) HIZI ni glavu za usafi. (1 alama)

(c) WATATU walizoa taka. (1 alama)

5. Andika sentensi hizi kwa wingi: (a) Yeye alifagia pale. (b) Hiki kimeharibika. (2 alama)

6. Viwakilishi ni nini? Taja aina tatu za viwakilishi ulizojifunza. (4 alama)

7. Tunga sentensi moja yenye kiwakilishi cha nafsi na kiwakilishi cha idadi kuhusu usafi. (2 alama)

MATUMIZI YAFAAYO YA DAWA

Zoezi 5: Kusikiliza kwa Kina: Sauti /g/ na /gh/ (15 alama)

1. Neno lipi lina sauti /gh/? (1 alama)

A gari **B** goti

C lugha **D** giza

2. Neno lipi limeandikwa sawa? (1 alama)

A ghorofa **B** gorofa

C ghorrofa **D** gorofha

3. "Ghali" ina maana ya: (1 alama)

A rahisi **B** bure

C chafu **D** yenye bei ya juu

4. Chagua neno sahihi kujaza pengo.

(a) Dawa za hospitali ya kibinafsi ni ___ sana. (gali / ghali) (1 alama)

(b) Nilianguka nikaumia ___. (goti / ghoti) (1 alama)

(c) ___ mgonjwa alizirai. (Gafla / Ghafla) (1 alama)

5. Andika maneno matatu yenye sauti /gh/ na matatu yenye sauti /g/. (6 alama)

6. Tunga sentensi moja ukitumia neno "ghafla" kuhusu matumizi ya dawa. (1 alama)

7. Eleza kwa nini ni muhimu kutofautisha sauti /g/ na /gh/ katika matamshi. (2 alama)

Zoezi 6: Matumizi yafaayo ya dawa: Kusoma kwa Mapana: Matini ya Kujichagulia (15 alama)

1. Kusoma vitabu vingi kwa raha na kupata maarifa ni: (1 alama)

A kusoma kwa kina
B kusoma kwa mapana
C kusoma kwa sauti tu
D kunakili

2. Dawa inapaswa kutumiwa: (1 alama)

A kwa kubahatisha
B baada ya tarehe ya mwisho
C na kila mtu nyumbani
D kwa maagizo ya mtaalamu wa afya

3. Kitabu kinachotoa maana za maneno ni: (1 alama)

A kamusi
B riwaya
C atlasi
D diwani

4. Taja vigezo vitatu utakavyozingatia ukichagua kitabu cha kusoma kwa mapana kuhusu matumizi ya dawa. (3 alama)

5. Taja njia mbili za kupata maana ya neno jipya unaposoma. (2 alama)

6. Andika katika kijitabu chako cha kusoma: anwani ya kitabu, mwandishi, msamiati mpya mmoja na maana yake. (4 alama)